

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела профессионального
образования министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ КК КМСК

Н.А. Батютина



Т.Н. Колодочка

« 1 » февраля 2018 года

« 22 » ноября 2017 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края
«Краснодарский машиностроительный колледж»

на 2017 - 2021 годы

Рассмотрена и одобрена
на заседании Совета Колледжа

Протокол № 1
от « 15 » ноября 2017 года

Рассмотрена и одобрена
на общем собрании трудового
коллектива

Протокол № 2
от «22 » ноября 2017 года

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт программы развития на 2017-2021 годы	3
1	Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГБПОУ КК КМСК	13
2	Основные цели и задачи Программы развития ГБПОУ КК КМСК	58
3	Мероприятия Программы развития ГБПОУ КК КМСК	60
4	Финансовое обеспечение Программы развития ГБПОУ КК КМСК на 2017-2021 годы	74
5	Управление реализацией Программы развития ГБПОУ КК КМСК на 2017-2021 годы	76
6	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГБПОУ КК КМСК на 2017-2021 годы, целевые показатели	79
7	План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ КК КМСК на 2017-2021 годы	84

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2017 – 2021 ГОДЫ

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ КК КМСК на 2017-2021 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке программы	31.08.2017 г.
Рассмотрение программы коллегиальным органом	22.11.2017 г.
Согласование программы с Советом Колледжа	15.11.2017 г.
Дата утверждения программы	22.11.2017 г.
Разработчики программы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский машиностроительный колледж»
Исполнители программы	- педагогический коллектив колледжа; - руководители и сотрудники основных и вспомогательных подразделений;
Нормативно-правовая основа разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»; – федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); – постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»; – постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями); – распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями); – распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение

	<p>эффективности образования и науки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 года № 349-Р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»; – распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – закон Краснодарского края от 29 апреля 2008 года № 1465-КЗ «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года»; – закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; – постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»; – Концепция развития непрерывного педагогического образования Краснодарского края на 2015-2020 годы (принята Коллегией МОН КК в декабре 2015 года и Дорожная карта); – Краевая программа «Десять ступеней стратегии развития системы СПО Краснодарского края на период до 2020 года» и материалы краевой конференции инженерно-педагогических работников «Комплексная модернизации СПО: ступени будущего» (пос. Ольгинка, Туапсинского района, сентябрь 2015 года).
Цель программы	<p>Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их</p>

	<p>подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование состояния нормативно - правовой базы, регламентирующей образовательную и иную деятельность колледжа, приведение ее в соответствие с действующим законодательством и нормативными документами федерального и регионального уровня в современной редакции; – модернизация материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, создание условий для внедрения ТОП-50, ТОП-Регион; – последовательное внедрение в образовательный процесс колледжа современных образовательных и информационных технологий, ориентированных на индивидуализацию и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучающихся; – модернизация структуры, содержания и технологий реализации программ среднего профессионального образования на основе прогноза рынка труда региона для обеспечения их эффективности, позволяющей выстраивать гибкие траектории освоения новых компетенций по заказу работодателей и запросам населения; – развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса; – реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогов (повышение квалификации, переподготовка) в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога; – повышение привлекательности колледжа среди потенциальных абитуриентов,

	<p>потребителей образовательных услуг, формирование имиджа колледжа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – активизация работы ресурсного и многофункционального центра прикладных квалификаций; – создание системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; – развитие сетевых форм реализации образовательных программ, социального партнёрства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в основные процессы управления качеством; повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству; – создание условий доступной среды для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей; – развитие приносящей доход деятельности
<p>Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием; – Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет); – Доля работодателей, выпускников и их родителей, удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг колледжа; – Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки (%); – Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников;

- Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников;
- Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет ;
- Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности;
- Доля внебюджетных средств в общем объеме средств колледжа;
- Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов;
- Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы;
- Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;
- Доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу;
- Доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда;
- Доля выпускников в общей численности обучающихся;
- Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком);
- Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам

	<p>подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, на демонстрационном экзамене; – Доля выпускников, получивших разряды, выше установленных; – Доля выпускников, получивших установленные разряды; – Доля обучающихся, поступивших на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих / по программам подготовки специалистов среднего звена; – Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО; – Доля студентов колледжа, занимающихся физической культурой и спортом; – Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности; – Доля обучающихся победителей и призеров олимпиад, спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней; – Доля обучающихся по очной форме обучения, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в многофункциональном центре прикладных квалификаций (% обучающихся от общего количества обучающихся в колледжа); – Число обученного взрослого населения по программам дополнительного
--	--

	<p>профессионального образования в многофункциональном центре прикладных квалификаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Количество специальностей, профессий, открытых по заявкам работодателей; – Доля педагогических работников колледжа, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава (% от численности преподавателей профессионального цикла); – Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности колледжа в СМИ; – Доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП – 50); – Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям (ТОП – 50); – Доля административно-управленческих работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно-управленческих работников; – Доля педагогических работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников;
--	---

- Доля студентов колледжа, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям;
- Доля студентов колледжа, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям;
- Доля обучающихся инвалидов в общей численности обучающихся колледжа;
- Доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды в общей численности реализуемых колледжем образовательных программ;
- Доля педагогических работников колледжа, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников;
- Доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся инвалидов

	в общей численности образовательных программ колледжа.
Сроки реализации программы	2017 – 2021 годы
Основные мероприятия по реализации программы	<p>Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ КК КМСК;</p> <p>Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ КК КМСК;</p> <p>Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения;</p> <p>Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда;</p> <p>Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.</p> <p>Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ КК КМСК.</p> <p>Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.</p> <p>Мероприятие 8: Активизация работы ресурсного центра и многофункционального центра прикладных квалификаций ГБПОУ КК КМСК, трансляция опыта.</p> <p>Мероприятие 9: Модернизация внутренней системы оценки качества подготовки кадров.</p> <p>Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.</p> <p>Мероприятие 11: Создание условий для получения инвалидами среднего профессионального образования.</p>

<p>Объемы и источники финансирования программы</p>	<p>Финансирование Программы ежегодно осуществляется и обеспечивается на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • средств краевого бюджета; • средств приносящей доход деятельности. <p>Общий объем средств, направляемый на реализацию Программы составляет 100 445,3 тыс. руб.</p> <p>Из них по источникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -средства краевого бюджета 96 972,1 тыс. руб. -средства приносящей доход деятельности 3483,2 тыс.руб.
--	---

1. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГБПОУ КК КМСК

- Образовательное учреждение создано с наименованием Краснодарский станкостроительный техникум в 1940 г.

Бюджетное учреждение образовано в соответствии с Решением Совета Народных Комиссаров тяжелого машиностроения СССР от 05.01.1940 г. № УД-206-219 как Краснодарский станкостроительный техникум при заводе им. Седина. Приказом Министерства образования РСФСР, Комитета по профессиональному образованию от 08.09.1992 г. № 53 Краснодарский станкостроительный техникум реорганизован в Краснодарский машиностроительный колледж.

Учредителем Колледжа является Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Основным документом, регламентирующим деятельность Колледжа, является Устав, утвержденный приказом министерства образования и науки Краснодарского края № 5828 от 09.11.2015 г.

– тип - профессиональная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования;

– вид - государственная бюджетная профессиональная образовательная организация;

- организационно-правовая форма – учреждение;

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии № 07600 от 22 января 2016 г., выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. В соответствии с лицензией колледж осуществляет подготовку по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

- подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- подготовки специалистов среднего звена (базовой уровень).
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании;
- 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
- 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;
- 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей;
- 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке;
- 15.01.25 Станочник (металлообработка);
- 15.01.30 Слесарь;
- 23.01.09 Машинист локомотива;
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 03604 от 24 марта 2016 г. по укрупненным группам профессий, специальностей и направлениям подготовки:
- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 13.00.00 Электро – и теплоэнергетика;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 38.00.00 Экономика и управление;

– Колледж вносит большой позитивный вклад в социально-экономическое развитие Краснодарского края, внедряет новации в образовании, применяет новые образовательные, организационные, технические и управленческие методики. В колледже в 2013 году создан ресурсный центр, в 2014 году Многофункциональный центр прикладных квалификаций по металлообработке. Ведется работа по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, включающего в себя механизмы обеспечения высокотехнологичных отраслей промышленности по рабочим профессиям на основе международных стандартов подготовки кадров, элементов системы практико-ориентированной (дуальной) модели обучения и системы мониторинга качества подготовки кадров.

В 2017 году колледж активно включился в процесс подготовки кадров по ТОП-50.

– Структура и система управления колледжа строится в соответствии с Уставом. В колледже пять отделений, объединяющие специальности и формы обучения, по которым ведется подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих. Каждое отделение курирует заведующий, который оперативно и квалифицированно оказывает помощь обучающимся и их родителям (законным представителям).

Специальности и профессии, по которым ведется обучение студентов, распределены по следующим отделениям:

отделение № 1	подготовка специалистов среднего звена
отделение № 2	подготовка специалистов среднего звена

отделение № 3	подготовка специалистов среднего звена заочной формы обучения
отделение № 4	подготовка квалифицированных рабочих, служащих
отделение № 5	профессионального обучения и дополнительного образования

В соответствии с основными направлениями деятельности в колледже сформированы структурные подразделения:

- центры:
 - ресурсный центр по направлению «металлообработка»;
 - многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- отделы:
 - администрация;
 - бухгалтерия;
 - отдел кадров;
 - отдел информационно - технического обеспечения;
 - библиотека;
 - отдел управления качеством образования;
 - учебно-воспитательный отдел;
 - учебно-производственный отдел;
 - хозяйственный отдел;
 - общеежитие;
 - столовая.

Деятельность каждого структурного подразделения регламентируется Положением о соответствующем структурном подразделении. Все подразделения работают в соответствии с функциональным назначением.

Основным фактором успешности взаимодействия структурных подразделений колледжа является четкое распределение должностных обязанностей, которые закреплены должностными инструкциями и эффективным контрактом с работником.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, приказом Минобрнауки России от 14. 06.13 № 464 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом колледжа на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора. Принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность колледжа, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности колледжа; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.

Коллегиальными органами управления колледжа являются общее собрание, педагогический совет. Их компетенции определены Уставом и локальными

нормативными актами. В колледже действует первичная профсоюзная организация, в неё входит большинство работников. По инициативе профсоюзного комитета разработан и утвержден общим собранием Коллективный договор между работодателем и работниками, который устанавливает дополнительные льготы и гарантии работникам колледжа.

В структуре (Схема 1) Краснодарского машиностроительного колледжа функционируют 10 учебно - методических объединений, которые созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в их реализации, повышения профессионального уровня преподавателей, реализации инновационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности выпускников колледжа.

В структуре управления применяются ПК, объединенные локальной сетью. В колледже успешно функционирует автоматизированная система управления образовательным процессом «1С: Колледж ПРОФ». «1С: Колледж ПРОФ» охватывает все уровни управленческой деятельности основных подразделений колледжа. В колледже автоматизированы рабочие места секретаря приемной комиссии, заведующего отделением, заместителя директора по учебно – воспитательной работе, учебно – производственной работе, научно – методической работе, секретаря учебной части.

Схема 1

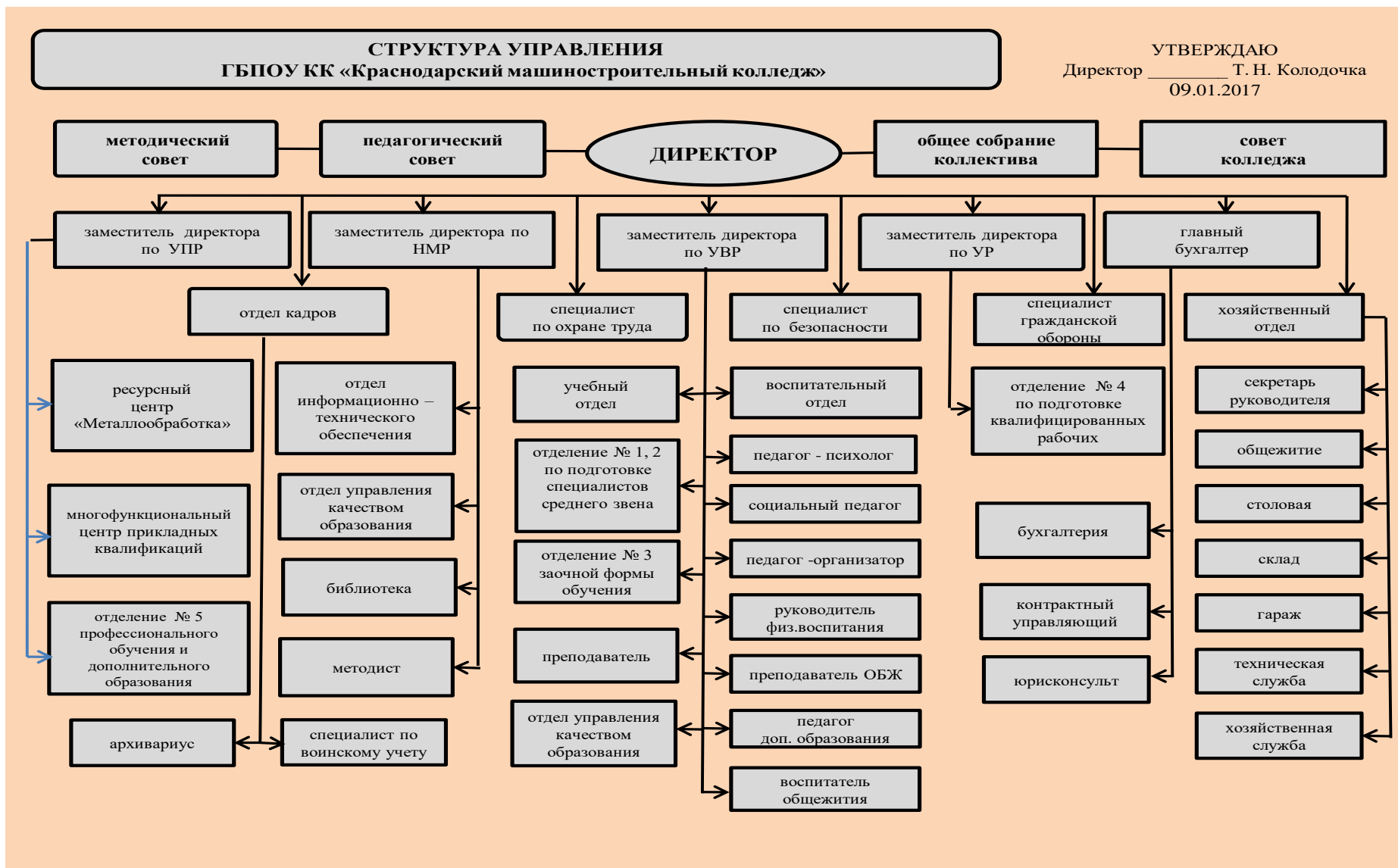


Таблица 1.1

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, численности обучающихся (по состоянию на 01.10.2017)

Направление подготовки	Код и наименование профессии/ специальности	Численность обучающихся						
		ИТОГО	в том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.			по заочной форме, чел.		
			Всего	в том числе		Всего	в том числе	
за счет средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения	за счет средств краевого бюджета		с возмещением стоимости обучения				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
на базе основного общего образования (9 классов)								
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	68	68	68	-	-	-	-
13.00.00 Электро – и теплоэнергетика	13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	67	67	67	-	-	-	-
15.00.00 Машиностроение	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	40	40	40	-	-	-	-
15.00.00 Машиностроение	15.01.25 Станочник (металлообработка)	65	65	65	-	-	-	-
15.00.00 Машиностроение	15.01.30 Слесарь	64	64	64	-	-	-	-
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	105	105	105	-	-	-	-
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.09 Машинист локомотива	255	255	255	-	-	-	-
Программы подготовки специалистов среднего звена								
на базе основного общего образования (9 классов)								

15.00.00 Машиностроение	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	64	64	64	-	-	-	-
15.00.00 Машиностроение	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	85	85	85	-	-	-	-
15.00.00 Машиностроение	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	116	116	109	7	-	-	-
15.00.00 Машиностроение	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	106	106	106	-	-	-	-
15.00.00 Машиностроение	15.02.08 Технология машиностроения	90	90	90	-	-	-	-
15.00.00 Машиностроение	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	25	25	-	-	-	-
15.00.00 Машиностроение	15.02.15 Технология металлообработки производств	25	25	25	-	-	-	-
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	273	273	190	83	-	-	-

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	285	285	212	73	-	-	-
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	74	74	74	-	-	-	-
на базе среднего общего образования (11 классов)								
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	78	-	-	-	78	78	-
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	70	-	-	-	70	70	-
ИТОГО:		1955	1807	1644	163	148	148	-

Отраслевая направленность реализуемых программ – машиностроение. В колледже реализуется 10 программ подготовки специалистов среднего звена и 7 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Анализ объемов подготовки по основным и дополнительным образовательным программам представлен в таблице 1.2

Таблица 1.2

Сведения об объемах образовательной деятельности, численности обучающихся за 2014-2017 годы, чел.

№	Показатель	2014	2015	2016	2017
1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего	17	16	15	17
	в том числе:				
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	9	8	7	7
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	8	8	8	10
2	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	1996	1917	2014	1955
	в том числе:				

2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	616	596	636	664
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	1380	1321	1378	1291
2.2.1	за счет средств бюджета	1183	1129	1168	1128
	очное обучение	1039	986	1022	980
	заочное обучение	144	143	146	148
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	197	192	210	163
	очное обучение	180	188	207	163
	заочное обучение	17	4	3	0
3	Прием на основные профессиональные образовательные программы	647	542	625	599
3.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	235	210	225	225
3.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	412	332	400	374
3.2.1	за счет средств бюджета	350	295	350	325
	очное обучение	300	250	300	275
	заочное обучение	50	45	50	50
3.2.2	с возмещением стоимости обучения	62	37	50	49
	очное обучение	62	37	50	49
	заочное обучение	-	-	-	-
4	Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего	366	397	426	505
	в том числе:				
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	69	133	152	138
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	297	264	274	367
4.2.1	за счет средств бюджета	277	258	256	290
	очное обучение	226	231	224	266
	заочное обучение	51	27	32	24
4.2.2	с возмещением стоимости обучения	20	6	18	77
	очное обучение	20	-	18	74
	заочное обучение	-	6	-	3
5	Количество реализуемых программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ, всего	13	13	21	34
	в том числе:				
	программы профессионального обучения	13	13	13	13
	программы профессиональной переподготовки	-	-	-	1
	программы повышения квалификации	-	-	6	6
	дополнительные общеразвивающие программы	-	-	2	14
6	Численность обученных по программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам, всего	347	756	796	1252

	в том числе:				
	программы профессионального обучения	347	756	740	368
	программы профессиональной переподготовки	-	-	-	-
	программы повышения квалификации	-	-	8	24
	дополнительные общеразвивающие программы	-	-	48	860



Рис.1 Количество реализуемых программ в колледже



Рис.2 Количество реализуемых программ ППКРС и ППССЗ

В настоящее время в колледже ведется подготовка по семнадцати основным профессиональным образовательным программам.



Рис.3 Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам



Рис.4 Численность обучающихся по ППКРС и ППССЗ

На рисунках 3 и 4 представлена структура контингента студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена за период с 2014 по 2017гг. Колледжем организована и реализуется система мер по сохранности

контингента студентов. Высокое качество образования - необходимое и главнейшее условие сохранения контингента.

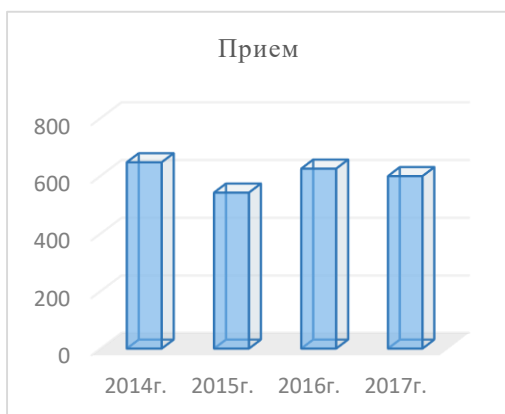


Рис.5 Прием

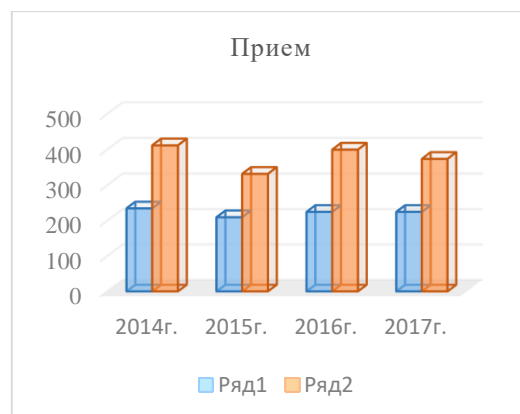


Рис.6 Прием по ППКРС и ППССЗ

На рисунках 5 и 6 представлен прием студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена. В колледже сформирована система профориентационной работы с целью обеспечения выполнения плана приема и качественного отбора поступающих. Утвержденные Учредителем контрольные цифры приема ежегодно выполняются. Анализ динамики показателей приема и конкурса позволяет сделать вывод о том, что колледж имеет стабильный приток поступающих. В 2017 году средний показатель конкурса при поступлении на 1 курс очной формы получения образования по программам подготовки специалистов среднего звена - 3,63 человека на место, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 2,42 человека на место.

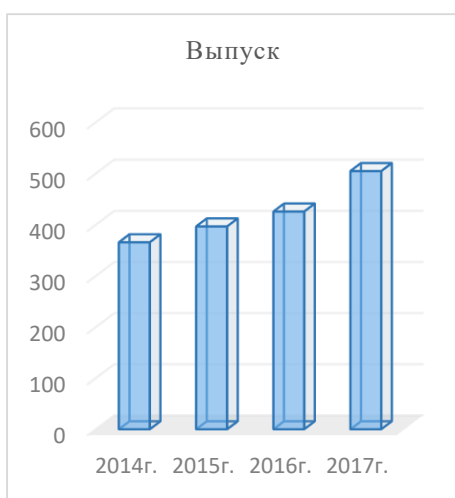


Рис.7 Выпуск

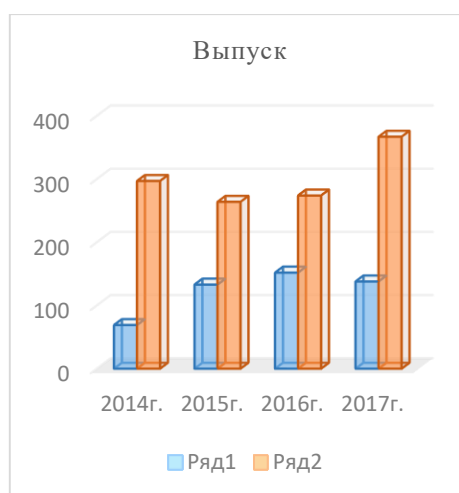


Рис.8 Выпуск по ППКРС и ППССЗ

На рисунках 7 и 8 представлен выпуск студентов. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выпуск увеличился на 100%, по программам подготовки специалистов среднего звена – на 24%.



Рис.9 Количество реализуемых программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ



Рис.10 Численность обученных по дополнительным образовательным программам

В настоящее время в колледже организована возможность получения дополнительных образовательных услуг, как для студентов, получающих базовое профессиональное образование по ППССЗ и ППКРС, так и для всех внешних слушателей, что позволяет расширить профессиональную компетентность и быстро адаптировать их к постоянно изменяющимся условиям регионального рынка труда.

К 2017 году увеличилось количество реализуемых программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ, а также общее количество обученных. Прослеживается положительная динамика по разработке новых программ и их реализации. Так в 2017 году была разработана первая программа профессиональной переподготовки по профессии «Токарь», а количество дополнительных общеразвивающих программ к 2017 году возросло в 7 раз по сравнению с 2016 годом.

– В колледже ведется большая работа с детьми–сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, несовершеннолетними, студентами, состоящими на различных учетах через компетентный подход в воспитании, социализацию и подготовку к самостоятельной жизни молодых людей.

Таблица 1.3
Общие сведения о социальном положении обучающихся

	2015 г.	2016 г.	2017 г.
количество обучающихся	1917	2014	1955
количество детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей	38 (1,98%)	41 (2,04%)	48 (2,46%)
из них состоящих на полном государственном	12 (31,58%)	22 (53,66%)	19 (39,58%)

обеспечении			
количество многодетных семей / в них обучающихся	387/387 (20,19%)	417/417 (20,71%)	425/425 (20,74%)
количество неполных семей / в них обучающихся	601/601 (31,35%)	627/627 (31,13%)	612/612 (31,30%)
количество малообеспеченных семей / в них обучающихся	42/42 (2,19%)	48/48 (2,38%)	61/61 (3,12%)
количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении	2 (0,10%)	2 (0,10%)	2 (0,10%)
количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-пенсионерами	6 (0,31%)	8 (0,40%)	8 (0,41%)
количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями-инвалидами	8 (0,42%)	9 (0,45%)	12 (0,61%)
количество обучающихся-инвалидов	1 (0,05%)	4 (0,20%)	11 (0,56%)
количество обучающихся, охваченных кружками и секциями	1227 (64,01%)	1369 (67,97%)	1446 (73,96%)

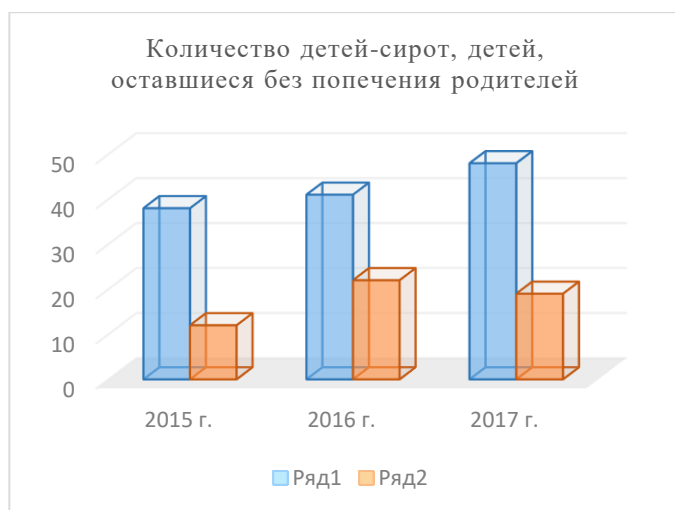


Рис. 11 Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

Увеличилось количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей с 38 в 2015 году до 48 человек в 2017 году.

Количество многодетных, неполных, малообеспеченных семей на протяжении трех лет остается на одном уровне.

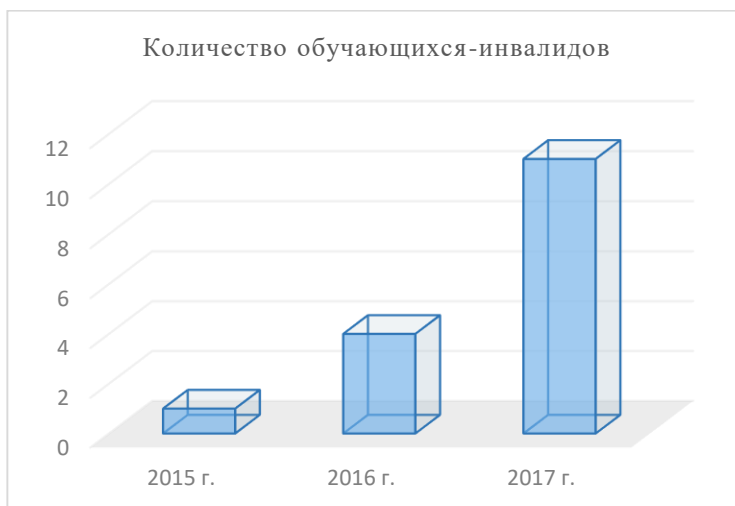
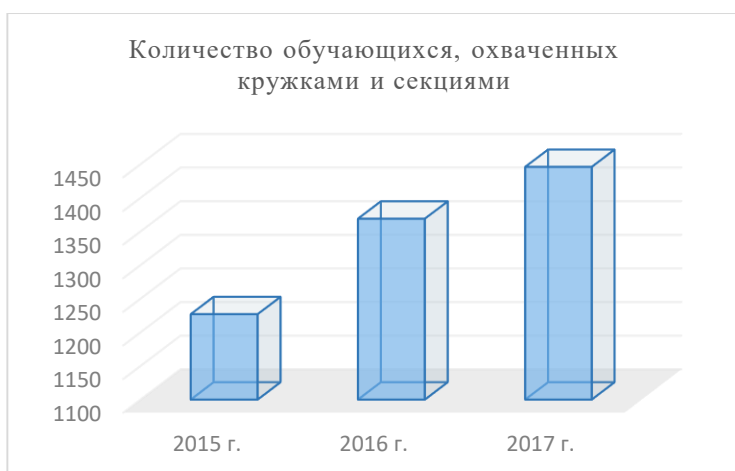


Рис. 11 Количество обучающихся-инвалидов

Количество обучающихся-инвалидов увеличилось по сравнению с 2015 годом на 10 человек.



Число обучающихся, охваченных кружками и секциями по сравнению с 2015 годом увеличилось на 219 человек, что составляет 10%.

За годы работы в колледже накоплен положительный опыт по профилактике правонарушений студентов.

В ходе реализации комплекса мер по предупреждению правонарушений достигнуты следующие результаты:

- успешная социально – педагогическая реабилитация студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- снижение правонарушений среди несовершеннолетних.

– Организация и реализация образовательного процесса осуществляется на основе законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность. В колледже уточнены, дополнены и переработаны следующие нормативные локальные акты:

Таблица 1.4
Положения о подразделениях

2014	
Утверждено приказом 303 от 30.12.2013	Приемная комиссия
	Архив
	Педагогический совет
	Совет по профилактике правонарушений
	Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников
	Методический центр
	Столовая
	Группа по стандартизации и метрологии
	О совете колледжа
	Общее собрание трудового коллектива
	О службе примирения
	Предметная комиссия профессионального цикла, предметная цикловая комиссия
	Совет профилактики правонарушений
2015	
Утверждено приказом 40 от 13.01.2015	Общежитие
2017	
Утверждено приказом 2 от 09.01.2017	Положение об отделении по подготовке специалистов среднего звена
	Положение об отделении по подготовке квалифицированных рабочих, служащих
	Положение об отделении профессионального обучения и дополнительного образования
	Положение об отделении заочного обучения
	Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций
	Положение о ресурсном центре по направлению «Металлообработка»
	Положение о структуре управления деятельностью ГБПОУ КККМСК
	Положение о библиотеке
	Положение об отделе управления качеством образования
	Положение об отделе информационно - технического обеспечения
	Положение об отделе кадров
	Положение об общежитии
	Положение о хозяйственном отделе
	Положение о столовой
	Положение о бухгалтерии
	Положение об учебно-воспитательном отделе
Положение об учебно-производственном отделе	

Таблица 1.5
Положения о процессах

Утверждено приказом 303 от 30.12.2013	О порядке организации выполнения и защиты курсового проекта (работы)
---------------------------------------	--

	О ведении журнала учебных занятий
	О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
	О классном руководителе
	О порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
	О порядке перевода, отчисления, восстановления в число обучающихся
	Об анкетировании потребителя
	О порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
	О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся
	О расписание учебных занятий
	О стажировке преподавателей
	О стипендиальной комиссии
	Об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
	О государственной итоговой аттестации
	Об экзамене (квалификационном)
	Правила внутреннего распорядка обучающихся
	О порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися
	О порядке участия обучающихся в профессиональных образовательных организациях студентов в формировании содержания своего образования
	О порядке предоставления академического отпуска
	О порядке обучения по индивидуальному учебному плану
	О нормах профессиональной этики педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность
	О правах, обязанностях и ответственности работников Колледжа (помимо педагогов)
	О практике обучающихся
	О порядке отбора обучающихся в летний оздоровительный лагерь
	О порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствами обеспечения образовательной деятельности
	О порядке проведения самообследования
	О служебных командировках
	О противодействии коррупции
	О квалификации
Утверждено приказом 223 от 01.09.2014	Программа мониторинга качества образования
	О порядке внутренней оценки качества образования обучающихся
	О порядке и условиях внесения физическими и юридическими

2015	
Утверждено приказом 8 от 12.01.2015	О порядке уведомления о возникновении конфликта интересов
Утверждено приказом 75 от 02.03.2015	О защите персональных данных
Утверждено приказом 95 от 03.04.2015	Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства
Утверждено приказом 121 от 01.06.2015	О разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальностей и профессий
	О разработке учебных планов по профессиям и специальностям
	О разработке рабочей программы профессионального модуля по специальностям (профессиям СПО)
	О разработке контрольно-оценочных средств
Утверждено приказом 248/1 от 26.12.2015	О комиссии по оценке работы педагогических работников для распределения стимулирующих выплат
2016	
Утверждено приказом 148 от 30.08.2016	О порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
Утверждено приказом 185 от 25.10.2016	О порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК КМСК с платного обучения на бесплатное
Утверждено приказом 198/1 от 30.11.2016	О порядке заказа, заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ГБПОУ КК КМСК
Утверждено приказом 215/1 от 28.12.2016	Об организации и проведении демонстрационного экзамена по методике WorldSkills в ГБПОУ КК КМСК (компетенция токарные работы на станках с ЧПУ)
Утверждено приказом 215 от 28.12.2016	О предоставлении платных образовательных услуг
2017	
Утверждено приказом 25 от 01.02.2017	О порядке назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Краснодарский машиностроительный колледж» за счет средств краевого бюджета

– В колледже разработаны по всем специальностям и профессиям основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих на основе ФГОС СПО, а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом примерной основной образовательной программы СПО, потребностей регионального рынка труда.

Все ОПОП рассмотрены на заседании учебно – методического объединения, методического совета, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Колледж ежегодно обновляет основные профессиональные образовательные

программы (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей.

В таблице 1.8 приведен перечень ОПОП, разработанных в колледже.

Таблица 1.6
Перечень ОПОП

№ п/п	Наименование программы	Дата утверждения	Работодатели
1	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	05.07.2017 г.	ООО «ПромСтройКонструкция»; Холодильно - компрессорный участок МЖК; ЗАО «Полимерфильтр»
2	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно – компрессорных машин и установок (по отраслям)	05.07.2017 г.	ООО «ПромСтройКонструкция»; Холодильно - компрессорный участок МЖК; ЗАО «Полимерфильтр»
3	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	05.07.2017 г.	АО «Краснодарский приборный завод «Каскад»; ООО «Вектор - Сервис»; ООО «ЭКЦ - Дедал»
4	15.02.08 Технология машиностроения	05.07.2017 г.	АО «Краснодарский приборный завод «Каскад»; ООО «ПромСтройКонструкция»; ЗАО «Полимерфильтр»
5	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	05.07.2017 г.	АО «Краснодарский приборный завод «Каскад»; ООО «ПромСтройКонструкция»; ЗАО «Полимерфильтр»
6	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	05.07.2017 г.	АО «Краснодарский приборный завод «Каскад»; ООО «ПромСтройКонструкция»; ЗАО «Полимерфильтр»
7	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	05.07.2017 г.	ООО «НПК ЭКСБУР - К»; ООО «Газпром добыча Краснодар»- Инженерно технический центр; ООО «НПО «Химбурнефть»
8	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	05.07.2017 г.	Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Автобаза органов государственной власти»; ООО «Главмусор»; ООО «Грандглобалконтроль»

9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	05.07.2017 г.	АО «Краснодарский приборный завод «Каскад»; ООО «ПромСтройКонструкция»; ЗАО «Полимерфильтр»
10	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	05.07.2017 г.	ООО «Развитие»; ООО «КМС-1»
11	13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	05.07.2017 г.	АО «Краснодарский приборный завод «Каскад»; ООО «Вектор - Сервис»; ООО «ЭКЦ - Дедал»
12	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	05.07.2017 г.	АО «Краснодарский приборный завод «Каскад»; ООО «ПромСтройКонструкция»; ЗАО «Полимерфильтр»
13	15.01.25 Станочник (металлообработка)	05.07.2017 г.	АО «Краснодарский приборный завод «Каскад»; ООО «ПромСтройКонструкция»; ЗАО «Полимерфильтр»
14	15.01.30 Слесарь	05.07.2017 г.	АО «Краснодарский приборный завод «Каскад»; ООО «ПромСтройКонструкция»; ЗАО «Полимерфильтр»
15	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	05.07.2017 г.	Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Автобаза органов государственной власти»; ООО «Главмусор»; ООО «Грандглобалконтроль»
16	23.01.09 Машинист локомотива	05.07.2017 г.	Эксплуатационного депо Краснодар ТЧЭ-12; Локомотивного депо Краснодар
	Программы профессионального обучения		
17	Токарь	31.08.2017г.	АО «Краснодарский приборный завод «Каскад»
18	Фрезеровщик	31.08.2017г.	АО «Краснодарский приборный завод «Каскад»
19	Оператор станков с ПУ	31.08.2017г.	АО «Краснодарский приборный завод «Каскад»
20	Электромонтер по ремонту электрооборудования	31.08.2017г.	АО «Краснодарский приборный завод «Каскад»
21	Электросварщик ручной сварки	31.08.2017г.	АО «Краснодарский завод металлоконструкций
22	Делопроизводитель	31.08.2017г.	ЗАО «Полимерфильтр»
23	Слесарь КИПиА	31.08.2017г.	АО «Краснодарский приборный завод «Каскад»
24	Наладчик КИПиА	31.08.2017г.	АО «Краснодарский приборный завод «Каскад»
25	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	31.08.2017г.	АО «Краснодарский приборный завод «Каскад»
26	Бухгалтер предприятия общественного питания	31.08.2017г.	ЗАО «Полимерфильтр»
27	Слесарь-ремонтник	31.08.2017г.	АО «Краснодарский приборный

			завод «Каскад»;
28	Оператор по добыче нефти и газа	31.08.2017г.	ООО «НПК ЭКСБУР - К»
29	Помощник машиниста электропоезда	31.08.2017г.	Эксплуатационного депо Краснодар ТЧЭ-12
30	Помощник машиниста тепловоза	31.08.2017г.	Эксплуатационного депо Краснодар ТЧЭ-12
31	Оператор ЭВиВМ	31.08.2017г.	АО «Краснодарский приборный завод «Каскад»
	Программы повышения квалификации		
32	"Токарная обработка металлов"	31.08.2017г.	ООО «ПромСтройКонструкция»
33	"Инновационные технологии металлообработки и применение современных систем ЧПУ в области технологической подготовки производства"	31.08.2017г.	ООО «ПромСтройКонструкция»
34	"Современные методы программирования на станках с ЧПУ. Фрезерные станки линии DMG MORI"	31.08.2017г.	ООО «ПромСтройКонструкция»
35	"Современные методы программирования на станках с ЧПУ. Токарные станки линии DMG MORI"	31.08.2017г.	ООО «ПромСтройКонструкция»
36	"Современные методы программирования на станках с ЧПУ. Фрезерные станки линии HAAS"	31.08.2017г.	ООО «ПромСтройКонструкция»
37	"Современные методы программирования на станках с ЧПУ. Токарные станки линии HAAS"	31.08.2017г.	ООО «ПромСтройКонструкция»
	Общеразвивающие программы		
38	"Интернет для начинающих"	31.08.2017г.	АО «Краснодарский приборный завод «Каскад»
39	"Персональный компьютер для начинающих"	31.08.2017г.	АО «Краснодарский приборный завод «Каскад»
40	"Школа успешных родителей. Модуль 1"	31.08.2017г.	АО «Краснодарский приборный завод «Каскад»
41	"Школа успешных родителей. Модуль 2"	31.08.2017г.	АО «Краснодарский приборный завод «Каскад»
42	Дополнительная общеразвивающая программа "Эффективное ведение переговоров"	31.08.2017г.	АО «Краснодарский приборный завод «Каскад»
43	"Углубленное изучение пакета Microsoft Office"	31.08.2017г.	АО «Краснодарский приборный завод «Каскад»
44	"Технический немецкий язык"	31.08.2017г.	АО «Краснодарский приборный завод «Каскад»

45	"Технический английский язык"	31.08.2017г.	АО «Краснодарский приборный завод «Каскад»
46	"Технический английский язык" (для преподавателей)	31.08.2017г.	АО «Краснодарский приборный завод «Каскад»
47	"Менеджер по продажам (управление продажами)"	31.08.2017г.	АО «Краснодарский приборный завод «Каскад»
48	"Основы теории и расчетов в технической механике"	31.08.2017г.	АО «Краснодарский приборный завод «Каскад»
49	"Чтение и перевод научно-технического текста. Иностранный язык"	31.08.2017г.	АО «Краснодарский приборный завод «Каскад»
50	Электробезопасность	31.08.2017г.	АО «Краснодарский приборный завод «Каскад»
51	Черчение	31.08.2017г.	АО «Краснодарский приборный завод «Каскад»

– Одним из важнейших направлений методической работы в колледже является создание комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям ФГОС СПО.

Программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в колледже обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям (п.7.1 ФГОС СПО). Учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Преподаватели и мастера производственного обучения колледжа являются разработчиками рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик. Все методические материалы одобрены на заседании учебно-методических объединений, рассмотрены на заседании методического совета колледжа и имеют положительные рецензии от специалистов СПО, ВПО и работодателей по профилю деятельности с рекомендациями использования в учебном процессе. В колледже ведется работа по актуализации материалов УМК по циклам, разработаны материалы для входного, текущего и итогового контроля.

– Планирование охватывает все стороны деятельности колледжа, устанавливает и конкретизирует цели развития колледжа в целом и его структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки и последовательность реализации, распределения ресурсов.

Структурные подразделения колледжа разрабатывают план работы на учебный год. На основе этих планов формируется комплексный план работы колледжа, который доводится до сведения каждого исполнителя.

Конкретность и измеримость планов, позволяет контролировать ход их выполнения и оценивать результаты.

– Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение учебного процесса компетентными сотрудниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта, обладающими достаточными способностями для

успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Таблица 1.7

Сведения о численности и квалификации педагогических работников
(по состоянию на 01.10.2017)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники всего:	100	93	7	28	26	
	в том числе:						
1.1	основные	86	79	7	23	25	
1.2	совместители:	14	14		5	1	
	внутренние	11	11		4	1	
	внешние	3	3		1		
2	Основные педагогические работники (без совместителей):	86	79		23	25	
2.1	педагог-психолог	2	2			1	
2.2	социальный педагог	1	1				
2.3	воспитатели	3	3				
2.4	преподаватели	65	65		21	23	
2.5	мастера производственного обучения	12	5	7	1	1	
2.6	методисты	3	3		1		

Таблица 1.8

Анализ кадрового состава

Показатели/год	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Среднесписочная численность работников	187	188	178
Средний возраст работников	45	43	45
Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию (чел)	31	32	28
Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию (чел)	21	22	26

Все преподаватели (100%) имеют высшее образование. Специальность и квалификация педагогических кадров соответствует профилю преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов. Ученую степень кандидата наук имеют 9 педагогических работников, что составляет 10 % от общей численности педагогических работников. Звание Почетный работник СПО имеют 5 человек, Почетный работник общего образования РФ – 1

человек, Заслуженный мастер производственного обучения Кубани – 1 работник.

В колледже работают 178 человек, из них 5 - внешние совместители. Образовательный процесс в колледже осуществляют 100 педагогических работников, из них 76 преподавателей (41 % от общей численности работающих), 12 мастеров производственного обучения (6,5% от общей численности работающих).

Таким образом, укомплектованность штатов соответствует направлениям образовательной деятельности и обеспечивает необходимый уровень подготовки.

– Профориентационная работа педагогического коллектива в 2016 – 2017 учебном году была подчинена обеспечению ее непрерывности и системности, была направлена на привлечение потенциальных абитуриентов. Правильно поставленные задачи и акценты дают возможность качественно и с большой отдачей работать с будущими студентами и их родителями.

В соответствии с планом профориентационной работы, студенты колледжа трижды принимали участие в краевой "Ярмарке профессий". В рамках проведения Полуфинала чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), был проведен мастер-класс «Организация учебной практики на базе Ресурсного центра по машиностроению», данное мероприятие посетил 571 школьник города Краснодара, традиционно проводятся «Дни открытых дверей».

Для выделения наиболее приоритетных направлений получения профессионального образования для школьников проводилась ранняя профориентация «Профнавигация».

В рамках подготовки к III Национальному чемпионату JuniorSkills колледжем велась работа по подготовке школьников по компетенциям JS Токарные работы на станках с ЧПУ и Фрезерные работы на станках с ЧПУ. По итогам чемпионата JuniorSkills, команда Краснодарского края по данным компетенциям заняла третье место в России.

Все проводимые в течение учебного года мероприятия способствовали повышению мотивации детей и подростков к труду, обучали основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, помогали сориентировать обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Таблица 1.9

Конкурс на бюджетные места. Подготовка специалистов среднего звена

№п/п	Наименование специальности	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		прием	прием	прием	прием
1	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	2,6	2,8	3,48	-

2	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	2,0	2,84	2,40	2,48
3	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	2,4	3,24	2,66	6,36
4	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	1,94	4,48	4,64	4,84
5	15.02.08 Технология машиностроения	2,1	2,88	3,64	4,08
6	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	-	3,64
7	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	-	-	-	2,20
8	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	2,2	3,08	4,10	3,09
9	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2,4	4,08	4,11	4,16
10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1,9	3,36	4,04	4,48

Таблица 1.10

Конкурс на бюджетные места. Подготовка квалифицированных рабочих и служащих

№п/п	Наименование профессии	2015 г.	2016 г.	2017 г.
		прием	прием	прием
1	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	2,4	2,88	3,20
2	13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	1,88	3,48	4,04
3	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	-	-	2,64
4	15.01.25 Станочник (металлообработка)	1,72	2,16	2,16
5	15.01.30 Слесарь	1,52	2,72	2,44
6	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	1,86	2,22	4,16
7	23.01.09 Машинист локомотива	1,64	1,12	2,32

Таблица 1.11

Средний балл аттестата в 2017 году

№п/п	Наименование специальности/профессии	Средний балл
1	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	3,9

2	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	4,2
3	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	4,0
4	15.02.08 Технология машиностроения	4,3
5	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	4,8
6	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	4,2
7	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	4,4
8	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,1
9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,4
10	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	3,9
11	13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	4,2
12	15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	3,9
13	15.01.25 Станочник (металлообработка)	3,7
14	15.01.30 Слесарь	3,7
15	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	4,0
16	23.01.09 Машинист локомотива	4,2

Проведение грамотной профориентационной работы обеспечивает выполнение контрольных цифр приема. Колледж стабильно выполняет контрольные цифры приема на 100%. Растет конкурс приема на специальности и профессии, реализуемые в колледже.

– Согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации приведены в таблицах 1.12 и 1.13 в динамике за 4 - 5 лет.

Таблица 1.12
 Результаты государственной итоговой аттестации по ППСЗ

Специальности	2014 г.			2015 г.			2016 г.			2017 г.		
	Всего чел.	Защита на 4,5	Качество защиты	Всего чел.	Защита на 4,5	Качество защиты	Всего чел.	Защита на 4,5	Качество защиты	всего чел.	Защита на 4,5	Качество защиты
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	22	21	95 %	17	14	82 %	18	18	100 %	19	19	100 %
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	20	18	90 %	22	18	81 %	23	22	96 %	24	24	100 %
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	22	16	73 %	22	17	77 %	23	20	87 %	25	23	92 %
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	27	16	59 %	17	11	64 %	25	14	56 %	23	19	82 %
15.02.08 Технология машиностроения	18	18	100 %	19	19	100 %	21	21	100 %	19	19	100 %
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	55	44	80 %	53	34	64 %	45	28	62 %	98	75	77 %
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	54	53	98 %	54	54	100 %	46		91 %	89	79	89 %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по(по отраслям)	28	28	100 %	27	27	100 %	41	39	95 %	43	35	81 %

Таблица 1.13
Результаты государственной итоговой аттестации по ППКРС

Профессии	2014 г.			2015 г.			2016 г.			2017 г.		
	Всего чел.	Защита на 4,5	Качество защиты	всего чел.	Защита на 4,5	Качество защиты	Всего чел.	Защита на 4,5	Качество защиты	Всего чел.	Защита на 4,5	Качество защиты
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	22	22	100	18	15	83	13	13	100	19	17	89
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	0	0	0	0	0	0	19	14	74	0	0	0
13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	0	0	0	18	13	72	18	13	72	0	0	0
151902.04 Токарь - универсал	10	9	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	100
15.01.25 Станочник (металлообработка)	0	0	0	16	16	100	12	12	100	10	10	100
15.01.30 Слесарь	32	22	69	16	15	94	10	10	100	11	6	54
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	0	0	0	18	15	83	34	27	80	42	38	91
23.01.09 Машинист локомотива	5	4	80	47	37	79	46	36	78	44	19	43
ВСЕГО	69	57	83	133	111	83	152	125	82	138	102	74

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников позволяют сделать вывод о том, что подготовка в колледже осуществляется качественно и соответствует требованиям работодателей и федеральных государственных образовательных стандартов, подготовка в колледже ведётся на должном уровне, в ходе обучения выпускники получили качественную подготовку и практические навыки, достаточные для выполнения работ в профессиональной деятельности.

– Для поддержания выпускников в условиях рынка труда в колледже работает Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности центра является содействие трудоустройству выпускников колледжа.

Центр знакомит студентов выпускных групп с вакансиями рынка труда Краснодарского края на основе запросов организаций – социальных партнеров и данных отраслевых Департаментов. Работодатели отмечают высокий уровень полученной в колледже подготовки, что способствует быстрому карьерному росту молодежи. Сотрудниками центра проводится мониторинг трудоустройства выпускников первые 3 года после окончания колледжа, что позволяет увидеть, сколько выпускников смогли найти работу по специальности.

В таблице 1.14 и 1.15 представлено трудоустройство выпускников в динамике за 3 года.

Таблица 1.14
Трудоустройство выпускников ППСЗ

Код специальности	Наименование специальности	Отчётный период, год	Общая численность выпускников	Из общего числа выпускников:				
				всего трудоустроено	трудоустроено по специальности	продолжили образование	призваны в ряды ВС РФ	находятся в отпуске по уходу за ребенком
Всего		2015	231	98	63	7	125	1
		2016	242	191	136	2	49	
		2017	340	219	157	14	107	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	2015	27	19	11	1	6	1
		2016	41	40	28	1		
		2017	43	42	29	1		
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	2015	53	24	17	3	26	
		2016	45	32	26		13	
		2017	98	52	38	3	43	
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	2015	17	9	6		8	
		2016	18	18	12			
		2017	19	14	9	1	4	
15.02.05	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	2015	22	10	6	2	10	
		2016	23	17	11	1	5	
		2017	24	22	16	1	1	
15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	2015	22	1	1		21	
		2016	23	17	12		6	
		2017	25	21	16	1	3	
15.02.08	Технология машиностроения	2015	19	8	5		11	
		2016	21	18	12		3	
		2017	19	14	9	1	4	
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2015	54	15	9		39	
		2016	46	26	19		20	
		2017	89	47	36	4	38	
15.02.07		2015	17	12	8	1	4	

	Автоматизация технологических процессов и производств	2016	25	21	16		4	
		2017	23	7	4	2	14	
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	2017						
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям)	2017						

Таблица 1.15

Трудоустройство выпускников ППКРС

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки (специальности)	Отчётный период, год	Общая численность выпускников (чел.)	Из общего числа выпускников:				
				Всего трудоустроено	Трудоустроено по специальности	продолжили образование	призваны в ряды ВС РФ	находятся в отпуске по уходу за ребенком
Всего		2015	133	22	16		111	
		2016	152	76	57		76	
		2017	138	92	61		46	
15.01.30	Слесарь	2015	16	5	3		11	
		2016	10	6	4		4	
		2017	11	8	4		3	
23.01.09	Машинист локомотива	2015	47	2	2		45	
		2016	46	26	19		20	
		2017	44	33	24		11	
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	2015	18	4	3		14	
		2016	13	4	3		9	
		2017	19	17	11		2	
15.01.25	Станочник (металлообработка)	2015	16	3	2		13	
		2016	12	5	5		7	
		2017	10	6	6		4	
15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	2016						
		2017	12	9	5		3	
13.01.05	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	2015	18	6	4		12	
		2016	16	6	4		10	
		2017						
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	2015	18	2	2		16	
		2016	34	20	18		14	
		2017	42	19	16		23	

В ходе мониторинговых исследований отмечается тенденция к росту востребованности выпускников колледжа. Колледж постоянно поддерживает связь с предприятиями и организациями, которые являются потенциальными работодателями наших выпускников. В период прохождения студентами производственных практик, руководители предприятий оценивают их теоретическую и практическую подготовку, и нередко приглашают на работу после получения диплома. Важен тот факт, что социальное партнерство выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение. Ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников и дальнейшее сопровождение их карьеры.

– Промежуточная аттестация студентов регламентируется Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов. Формами промежуточной аттестации являются экзамен по дисциплине, МДК, комплексный экзамен по двум и более дисциплинам, МДК одного модуля, зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет по двум и более дисциплинам, МДК одного модуля, экзамен квалификационный.

Динамика результатов промежуточной аттестации за 4 года представлена в таблицах 1.16 и 1.17.

Таблица 1.16

Успеваемость и качество знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (ППССЗ)

Специальности	2014			2015			2016			2017		
	всего	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	всего	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	всего	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	всего	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	60	86 %	39 %	66	87 %	41 %	68	87 %	40 %	71	86 %	39 %
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	73	84 %	35 %	69	84 %	40%	64	99 %	44 %	60	85 %	41 %
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	87	82 %	41 %	86	69 %	26%	82	76 %	56 %	95	76 %	52 %
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	75	74 %	40 %	99	72 %	42 %	85	97 %	54 %	80	90 %	53 %
15.02.08 Технология машиностроения	72	81 %	51 %	70	77 %	43 %	66	88 %	52 %	66	82 %	47 %
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	220	82 %	45 %	216	91 %	61 %	234	93 %	65 %	202	88 %	61 %
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	211	88 %	50 %	231	83 %	49 %	215	84 %	44 %	216	85	51 %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по(по отраслям)	75	96 %	92 %	97	98 %	74 %	72	86 %	68 %	50	90 %	76 %

Таблица 1.17

Успеваемость и качество знаний студентов по результатам промежуточной аттестации (ППКРС)

Профессии	2014			2015			2016			2017		
	всего чел.	Общая успева емость	Качест венная успева емость	всего чел.	Общая успева емость	Качест венная успева емость	всего чел.	Общая успевае мость	Качеств енная успевае мость	всего чел.	Общая успеваем ость	Качествен ная успеваем ость
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	58	92	71	60	93	74	68	97	75	63	96	77
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	21	98	76	19	100	83	0	0	0	0	0	0
13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	39	100	58	42	96	67	47	100	72	42	100	72
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	38	100	72	31	98	80	28	100	81	27	100	89
15.01.25 Станочник (металлообработка)	49	97	78	50	100	75	56	98	77	52	97	81
15.01.30 Слесарь	55	94	55	55	100	49	56	95	54	52	100	68
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	114	88	69	133	96	74	131	98	77	126	87	83
23.01.09 Машинист локомотива	242	84	65	219	96	82	236	97	84	227	86	83

Состояние успеваемости регулярно обсуждается на заседаниях учебно – методических объединений, методического и педагогического советов. Своевременно принимаются меры по ликвидации академической задолженности, осуществляется контроль посещаемости занятий, выявляются причины отсутствия студентов. Информация доводится до сведения родителей студентов, выстраивания траектории наиболее эффективного и успешного обучения.

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод о том, что по результатам промежуточной аттестации студентов соотношение абсолютной и качественной успеваемости обладает относительной устойчивостью. Уровень подготовки студентов достаточно стабилен.

– Одним из показателей подготовки кадров по мировым стандартам является участие в олимпиадном движении по стандартам WorldSkills, в котором активное участие принимают студенты Колледжа. Результаты участия обучающихся в движении WorldSkills представлены в таблице 1.18.

Таблица 1.18 Участие в чемпионатах WSR

Компетенция	2016 год								2017 год							
	Отборочный чемпионат		Региональный чемпионат		Чемпионат ЮФО		Чемпионат России		Отборочный чемпионат		Региональный чемпионат		Чемпионат ЮФО		Чемпионат России	
	Число участников	Место	Число участников	Место	Число участников	Место	Число участников	Место	Число участников	Место	Число участников	Место	Число участников	Место	Число участников	Место
Токарные работы на станках с ЧПУ	3	1,2,3	2	1,2	1	1	1	6	3	1,2,3	3	1,2,3	1	1	2	6,7
Фрезерные работы на станках с ЧПУ	3	1,2,3	3	1,2,3	1	1	1	7	3	1,2,3	3	1,2,2	1	1	2	6,7
Полимеханика и автоматика									3	1,2,3	3	1,2,3			1	3
Инженерный дизайн САД (САПР)									3	1,2,3	3	1,2,3			1	3
Управление железнодорожным транспортом									2	4						
Холодильная техника и системы кондиционирования									2	4,5						
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	1	9							1	8						

Колледж, вступив в движение WorldSkills Россия стал активным участником всех мероприятий движения. Число компетенций, в которых принимают участие студенты Колледжа выросло с трех в 2016 году до семи в 2017 году, что свидетельствует о популяризации рабочих профессий, повышении мотивации молодежи продолжать развивать профессиональную образованность и повышать уровень квалификации для достижения карьерного и личностного роста. Применение стандартов WorldSkills в подготовке квалифицированных кадров позволит нам решить задачу – обеспечить высокий уровень подготовки выпускников на уровне мировых стандартов, обеспечить их конкурентное преимущество.

– Шесть студентов колледжа в 2015 – 2016 учебном году и шесть студентов в 2016 – 2017 учебном году за высокие достижения в учебе, в научно – исследовательской, опытно – конструкторской работе удостоены Стипендии Правительства Российской Федерации.

– Преподаватели Коллежа занимают призовые места в конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 1.19

Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства

год	Конкурс	Дисциплина	Результат
2016	Краевой конкурс «Преподаватель года» территориальный этап	Химия и Биология	3 место
2017	Краевой конкурс «Преподаватель года» территориальный этап	Безопасность жизнедеятельности	3 место

– Образовательный процесс в колледже осуществляется в двух учебных корпусах. Состояние и оснащение учебно-лабораторной базы отвечают современным требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 1.20

Материально – техническая база колледжа.

Наименование показателей	Показатель
Общая площадь	11910,10 кв. м
в том числе учебная	7410,20 кв. м
Спортивный зал	850,90 кв. м
Общежитие	2342,20 кв. м
Столовая	435,80 кв. м
Учебные кабинеты	34
Лаборатории	30
Компьютерных классов	4
Количество компьютеров	228
Интерактивные доски	4
Мультимедийные комплекты	17
Фонд библиотеки	35883 экз.
Учебные полигоны	5

Учебно-производственные мастерские, слесарный и механический участки	40 ед. металлорежущего оборудования
--	-------------------------------------

Учебно-лабораторная база формируется на основании требований ФГОС СПО, перечней типовых лабораторий и кабинетов, примерных рабочих программ. Колледж располагает учебными корпусами, включающими в себя учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, учебные полигоны, актовый и спортивный зал, столовые и общежитие на 270 мест. Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также в учебно-воспитательных целях в колледже функционирует актовый зал, библиотека с читальным залом, оснащенный компьютерной техникой с выходом в сеть Internet.

– Основная цель воспитательной работы в колледже - подготовка профессионально и культурно – ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей, умеющей успешно адаптироваться в современном обществе.

Воспитательная работа со студентами колледжа ведется по основным направлениям:

- военно-патриотическое;
- гражданско-правовое;
- профессиональное;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- духовно- нравственное, эстетическое;
- профилактическая работа.

Для выявления результативности, эффективности воспитательной работы разработаны следующие критерии:

- сформированность общеколледжного коллектива;
- удовлетворённость студентов, педагогов и родителей жизнедеятельностью в учебном заведении;
- уровень воспитанности;
- проведение культурно – просветительских мероприятий;
- активность и охват студентов, участвующих в мероприятиях;
- снижение количества правонарушителей и состоящих на учете;
- снижение количества студентов, систематически пропускающих занятия без уважительной причины.

Разработанные критерии помогают анализировать эффективность работы по созданию в колледже благоприятного нравственно-психологического климата.

Таблица 1.21

Охват студентов, задействованных в воспитательных мероприятиях

№п/п	Направление воспитательных мероприятий	Количество участников		
		2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	военно-патриотическое	1303 (68%)	1450 (72%)	1447 (74%)

2	гражданско-правовое	1361 (71%)	1511(75%)	1525 (78%)
3	профессиональное	843 (44%)	967 (48%)	1036 (53%)
4	воспитание культуры здорового образа жизни	1380 (72%)	1490 (74%)	1544 (79%)
5	духовно- нравственное, эстетическое	1341 (70%)	1470 (73%)	1485 (76%)
6	профилактическая работа	1188 (62%)	1369 (68%)	1427 (73%)
7	волонтерское движение	35 (1,8%)	65 (3,2%)	200 (10%)
8	студенческое самоуправление	187 (9,8%)	216 (10,7%)	285 (14,6%)

Воспитательные мероприятия, проводимые в колледже, позволяют формировать у студентов такие ценности как коллективизм, взаимную требовательность, взаимовыручку, милосердие, доброту, ответственность, доверие, активность, организованность. Именно готовность приносить пользу людям, выбор и направленность инициативы определяет ценностное самосознание студента как гражданина.

Из таблицы 1.20 видно, что охват студентов, задействованных в воспитательных мероприятиях колледжа с каждым годом увеличивается.

Студенческое самоуправление в колледже представлено Студенческим советом, который создан для реализации общих целей, направленных на решение важных вопросов жизнедеятельности студентов колледжа, развитие её социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив. Число обучающихся, принимающих активное участие в студенческом самоуправлении увеличилось с 9,8% в 2015 году до 14,6% в 2017 году.

Результаты проводимых мероприятий находят свое отражение на страницах альманаха «Вестник КМСК», который выпускается ежемесячно с 2015 года. С 2008 года в колледже выпускается газета «СтудЭндТы».

За годы работы в колледже накоплен положительный опыт по профилактике правонарушений студентов.

Таблица 1.22
Анализ правонарушений студентов

№ п/п	Нарушения	2016 г.	2017 г.
1	Закон Краснодарского края от 21.07.2008 г. №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	13	5
2	ФЗ №15 от 23.02.2013 г. «Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий потребления табака»	21	3
3	Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ОПДН ОП У МВД по г. Краснодару	8 (0,40%)	6(0,31%)
4	Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в колледже	34	20

Комплексная работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних дает результаты. Количество правонарушений в 2017 году уменьшилось по сравнению с 2016 годом.

Работа с родительской общественностью в Колледже строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь родителей.

По результатам анализа проведенного мониторинга итоговый показатель удовлетворенности качеством воспитательной работы составляет 98 %, что говорит о высоком качестве воспитательной работы.

– В колледже широко развита инновационная деятельность преподавателей и обучающихся. В 2017 году Краснодарскому машиностроительному колледжу присвоен статус «Ведущий профессиональный колледж, обеспечивающий подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями».

С 1 сентября 2017 года реализуются две специальности, входящие в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования:

- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

20 октября 2017 года получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по одной специальности и трем рабочим профессиям, входящие в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично – механизированной сварки (наплавки));

15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

15.01.35 Мастер слесарных работ;

В колледже в 2013 году создан ресурсный центр, в 2014 году Многофункциональный центр прикладных квалификаций по металлообработке. Ведется работа по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, включающего в себя механизмы обеспечения высокотехнологичных отраслей промышленности по рабочим профессиям на основе международных стандартов подготовки кадров, элементов системы практико-ориентированной (дуальной) модели обучения и системы мониторинга качества подготовки кадров.

Анализ качества образовательной деятельности колледжа показывает:

1. В колледже созданы необходимые условия для оптимальной организации образовательного процесса: разработаны основные профессиональные образовательные программы (ППКРС, ППССЗ) в соответствии с требованиями ФГОС СПО; учебно-материальная и лабораторная база колледжа в основном обеспечивает реализацию

федеральных государственных образовательных стандартов; выполняется план повышения квалификации педагогических работников.

2. Колледж удовлетворяет потребности предприятий Краснодарского края в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена.

Эффективное функционирование колледжа напрямую зависит от степени налаженности социального партнерства, возобновления и укрепления связей с предприятиями-заказчиками кадров, расширения круга этих предприятий.

Предыдущая Программа развития колледжа на 2013 – 2016 гг. реализована в полном объеме.

В своем развитии коллектив колледжа ориентируется на государственный и социальный заказ в области образования, выраженный в следующих документах:

Документ	Задачи перед профессиональным образованием
Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года	<p>Модернизация структуры содержания профессионального образования в соответствии с требованиями основных отраслей промышленности. Создание системы постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации.</p> <p>Создание гибкой, динамичной системы профессионального образования на основе диверсификации образовательных программ, форм управления и технологии обучения.</p> <p>Изменение цели профессионального образования с вооружения профессиональными знаниями и умениями на профессиональное развитие обучающихся, с подготовки узкого специалиста на подготовку профессионала, обладающего социальной, коммуникативной, информационной компетенциями (компетентностный подход в профессиональном образовании).</p> <p>Обеспечение опережающего характера профессионального образования, в основе которого лежит идея профессионального развития личности, обеспечивающего формирование ее профессиональной мобильности и готовности к освоению новых и перспективных технологий и профессий, расширение опережающей подготовки кадров по этим профессиям.</p>
Закон Краснодарского края «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года», принятого Законодательным Собранием Краснодарского края 16 апреля 2008 года	<p>Приведение системы образования в соответствие с приоритетами социально – экономического развития Краснодарского края, актуальными и перспективными потребностями общества. Совершенствование системы подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями регионального рынка труда. Развитие кадрового потенциала системы образования Краснодарского края.</p>

Аналитическое обоснование программы основывается на результатах маркетингового анализа, SWOT-анализа, внешней и внутренней профессиональной экспертизы.

На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что колледж в целом удовлетворяет запросам потребителей, но вместе с тем, в условиях кадрового дефицита для высокотехнологических производств экономики Краснодарского края, подготовка специалистов для высокотехнологических процессов машиностроительной отрасли, энергетики по специальностям среднего профессионального образования и профессиям рабочих, является одним из приоритетных направлений образовательной деятельности.

Таблица 1.23
SWOT - анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ГБПОУ КК КМСК	
S (strengths) внутренние сильные стороны	W (weaknesses) внутренние слабые стороны:
Кадровый потенциал колледжа	
<p>Наличие квалифицированного педагогического коллектива, мотивированного на достижение высоких результатов обучения и воспитания;</p> <p>Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом через систему методических семинаров - практикумов, по различным направлениям педагогической деятельности, а также через участие в работе УМО и в результате самообразования;</p> <p>Наличие специалистов, заинтересованных в реализации проектной деятельности и имеющих благоприятный психологический контакт со студентами;</p> <p>Социальная защита и материальное стимулирование педагогов и обучающихся;</p> <p>Средняя зарплата основного персонала выше средней по региону.</p>	<p>Высокий средний возраст педагогического коллектива;</p> <p>Недостаточное включение педагогов в прогрессивные образовательные проекты;</p> <p>Ограниченная возможность выездного обучения педагогов для обогащения и обновления знаний, знакомства с педагогами других регионов для расширения профессиональных связей.</p>
Организация образовательного процесса	

<p>Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена технического профиля на бюджетной основе;</p> <p>Возможность получения профессий в рамках реализации программ подготовки специалистов среднего звена;</p> <p>Выполнение контрольных цифр приема;</p> <p>Стабильные показатели набора абитуриентов и заинтересованность родителей в обучении детей по месту жительства;</p> <p>Сложившаяся система профессионального обучения;</p> <p>Наличие современной материально - технической базы, возможность использования базы ресурсного центра для организации практик;</p> <p>Наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Широкий доступ к информационным ресурсам сети Интернет;</p> <p>Достаточно высокая степень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг.</p>	<p>Недостаточная мотивация студентов к процессу обучения.</p> <p>Недостаточный уровень базовой подготовки абитуриентов.</p>
<p>Инновационные процессы</p>	
<p>Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, элементов дуального обучения.</p> <p>Включение колледжа в инновационную работу на федеральном и региональном уровнях.</p> <p>Работа ресурсного центра по металлообработке, проведение на его базе мастер-классов, конкурсов профессионального мастерства.</p> <p>Участие педагогов в различных творческих конкурсах, научно - практических конференциях разных уровней.</p> <p>Наличие публикаций преподавателей в периодических изданиях.</p>	<p>Недостаточно быстро внедряются новые технологии обучения.</p> <p>Недостаточное использование новых видов и форм образования (дистанционное обучение).</p>
<p>Социальное партнерство и трудоустройство выпускников</p>	

<p>Наличие стабильных социальных партнеров и баз практик, для обучающихся колледжа; Тесное сотрудничество колледжа с социальными партнерами; Использование базы предприятий для практического обучения студентов; Системная профориентационная работа; Востребованность выпускников колледжа на рынке труда.</p>	<p>Малая доля обучающихся, принятых на обучение по основным профессиональным образовательным программам СПО по договорам с организациями. Не отработан механизм взаимодействия через сетевую форму реализации образовательных услуг с другими профессиональными образовательными организациями и высшими учебными заведениями Краснодарского края.</p>
Воспитательная работа	
<p>Организация образовательной деятельности в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности. Проведение многочисленных олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций для студентов внутри колледжа. Системное патриотическое воспитание обучающихся.</p>	<p>Ограниченное межведомственное взаимодействие с органами ОКДН, ОПДН; Дефицит временных ресурсов, как у преподавателя, так и у студента; Выявлением и поддержкой талантливых детей занимаются не все преподаватели в процессе обучения; Недостаточная поддержка от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни колледжа.</p>
Оценка перспектив развития ГБПОУ КК КМСК в соответствии с изменениями внешнего окружения	
<p>О (opportunities) внешние возможности</p>	<p>Т (threats) внешние угрозы</p>
Кадровый потенциал колледжа	
<p>Реализация новых финансово-экономических механизмов в стимулировании работников образовательной организации.</p>	<p>Невысокий приток и низкая мотивация у молодых преподавателей.</p>
Организация образовательного процесса	
<p>Диверсификация образовательной деятельности в соответствии с потребностями регионального рынка; Развитие инфраструктуры и материально-технической базы колледжа путем модернизации кабинетов и лабораторий, учебно-производственных мастерских; Расширение сферы дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>Конкуренция на рынке образовательных услуг; Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов; Низкий уровень базовой подготовки обучающихся общеобразовательных школ и неспособность освоения образовательных программ технического профиля, как следствие, потеря контингента.</p>
Инновационные процессы	

Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития колледжа; Развитие и укрепление сотрудничества образовательного учреждения с предприятиями – социальными партнерами в области реализации инновационных программ непрерывного профессионального образования и дуального обучения; Совершенствование системы профессиональной переподготовки педагогических работников и вовлечение в образовательный процесс специалистов, освоивших инновационные образовательные программы и технологии.	Риск возможности сбоя бюджетных поступлений, необходимых для реализации инновационных проектов.
Социальное партнерство и трудоустройство выпускников	
Повышение привлекательности профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда; Расширение сети социального партнерства.	Слабая заинтересованность организаций-работодателей всех форм собственности в устойчивом взаимодействии с образовательными организациями, несвоевременная ориентация работодателя на новые специальности рынка труда в соответствии с экономическим развитием, как следствие, невостребованность выпускника на рынке труда.
Воспитательная работа	
Привлечение выпускников колледжа для оказания социальной и психологической поддержки студентам; Более активное привлечение к совместной деятельности представителей органов ОКДН, ОПДН; Повышение внимания к вопросам воспитания.	Ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся; Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни части семей студентов; Увеличение загруженности преподавательского состава и администрации, как следствие, нерезультативность работы.

Проведённый анализ позволил определить основные конкурентные преимущества колледжа. К ним относятся:

- достаточно высокий авторитет колледжа в социуме;
- квалифицированный педагогический коллектив;
- использование в образовательном процессе современных технологий обучения и воспитания;
- систематическая работа по повышению успеваемости и качества подготовки специалистов;
- развитая материально-техническая база с широкими возможностями практического обучения студентов;
- сложившаяся в колледже система воспитательной работы и традиций;
- широкая информатизация образовательного процесса.

При проведении анализа выявлены следующие существенные проблемы:

- состояние зданий и коммуникаций требуют капитальных вложений на капитальный и текущий ремонт;
- не проработаны схемы и механизм сетевого взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями – социальными партнерами;
- незначительный приток в колледж молодых педагогических работников, и прежде всего, на специальности и профессии технического профиля.

Перечисленные негативные факторы могут затруднить дальнейшее совершенствование колледжа. Для того чтобы снизить вышеуказанные негативные факторы, необходимо:

- усилить работу по созданию привлекательного имиджа колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг;
- обеспечивать высокое качество образовательных услуг, в том числе за счет применения новых форм обучения (дуальное обучение) и взаимодействия с социальными партнерами;
- модернизировать материально-техническую базу колледжа;
- создать условия для личностно-профессионального развития обучающихся путем развития творческой, исследовательской и экспериментальной деятельности;
- продолжить работу с социальными партнерами в области оценки качества подготовки выпускников;
- совершенствовать систему воспитательной работы, в том числе психологической службы;
- открытие новых специальностей и профессий, входящих в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования:

Анализ проблем колледжа и причин их возникновения требует разработки новой программы развития, нацеленной на выполнение решений Правительства Российской Федерации, Законодательного Собрания Краснодарского края в сфере развития среднего профессионального образования и повышения уровня качества обучения.

2. Основные цели и задачи Программы развития ГБПОУ КК КМСК

Основной целью развития колледжа является:

Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки

по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- совершенствование состояния нормативно - правовой базы, регламентирующей образовательную и иную деятельность колледжа, приведение ее в соответствие с действующим законодательством и нормативными документами федерального и регионального уровня в современной редакции;
- модернизация материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, создание условий для внедрения ТОП-50, ТОП-Регион;
- последовательное внедрение в образовательный процесс колледжа современных образовательных и информационных технологий, ориентированных на индивидуализацию и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучающихся;
- модернизация структуры, содержания и технологий реализации программ среднего профессионального образования на основе прогноза рынка труда региона для обеспечения их эффективности, позволяющей выстраивать гибкие траектории освоения новых компетенций по заказу работодателей и запросам населения;
- развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки участников образовательного процесса;
- реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогов (повышение квалификации, переподготовка) в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;
- повышение привлекательности колледжа среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование имиджа колледжа;
- активизация работы ресурсного и многофункционального центра прикладных квалификаций;
- создание системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- развитие сетевых форм реализации образовательных программ, социального партнёрства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в основные процессы управления качеством; повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству;
- создание условий доступной среды для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей;
- развитие приносящей доход деятельности.

Решение поставленных задач позволит осуществить основную миссию Колледжа:

предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие обучающихся в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда с учетом запросов работодателей, особенностей развития Краснодарского края, науки, культуры, экономики, техники и технологий.

3. Мероприятия Программы развития ГБПОУ КК КМСК

Достижение цели Программы развития, решение поставленных задач и выполнение миссии Колледжа осуществляются с помощью скоординированного выполнения взаимоувязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий, которые сгруппированы по следующим блокам:

Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ КК КМСК.

- 1.1. Разработка и корректировка Положений о процессах:
 - об оформлении практических и лабораторных работ;
 - о порядке оформления отчетных документов по практике;
 - о порядке организации выполнения и защиты курсового проекта (работы);
 - о ведении журнала учебных занятий;
 - о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - о классном руководителе;
 - о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
 - о порядке перевода, отчисления, восстановления в число обучающихся;
 - об анкетировании потребителя;
 - о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
 - о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
 - о расписании учебных занятий;
 - о стажировке преподавателей;
 - о стипендиальной комиссии;
 - об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
 - о государственной итоговой аттестации;
 - об экзамене (квалификационном);
 - правила внутреннего распорядка обучающихся;
 - о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися;
 - о порядке участия обучающихся в профессиональных образовательных организациях студентов в формировании

- содержания своего образования;
- о порядке предоставления академического отпуска;
 - о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
 - о нормах профессиональной этики педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;
 - о правах, обязанностях и ответственности работников Колледжа (помимо педагогов);
 - о практике обучающихся;
 - о порядке отбора обучающихся в летний оздоровительный лагерь;
 - о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствами обеспечения образовательной деятельности;
 - о порядке проведения самообследования;
 - о служебных командировках;
 - о противодействии коррупции;
 - о квалификации;
 - программа мониторинга качества образования;
 - о порядке внутренней оценки качества образования обучающихся
 - о делопроизводстве (номенклатура дел);
 - об организации и обеспечению здоровых и безопасных условий труда и учебы в образовательном учреждении;
 - о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся (дресс-коде);
 - о календарно-тематическом плане;
 - об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы;
 - об организации и планировании самостоятельной работы обучающихся;
 - об организации учебно-исследовательской работы (проектной деятельности) обучающихся;
 - о физическом воспитании обучающихся;
 - об организации занятий по физической культуре со студентами, отнесёнными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе;
 - о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки);
 - об организации питания;
 - о формах, основании и порядке осуществления материальных

поощрений и дисциплинарных взысканиях обучающихся (студентов) колледжа. Дополнительные академические права и меры социальной поддержки, предоставляемые обучающимися;

- об официальном сайте;
- о порядке использования и проведении инвентаризации программного обеспечения;
- инструкция по порядку проведения инвентаризации программного обеспечения;
- о посещении уроков администрацией и педагогическими работниками колледжа

1.2. Разработка и корректировка Положений о подразделениях:

- приемная комиссия;
- архив;
- педагогический совет;
- совет по профилактике правонарушений;
- центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников;
- методический центр;
- столовая;
- группа по стандартизации и метрологии;
- о совете колледжа;
- общее собрание трудового коллектива;
- о службе примирения;
- учебно – методическое объединение;
- совет профилактики правонарушений;
- о профессиональном союзе работников;
- о комиссии по трудовым спорам;
- о методическом совете.

1.3. Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

1.4. Разработка методических рекомендаций, позволяющих осуществлять оперативный обмен информацией по актуальным проблемам профессионального образования.

1.5. Разработка программы сетевого взаимодействия колледжа с социальными партнёрами, профессиональными образовательными организациями Краснодарского края.

1.6. Разработка комплексного плана работы колледжа.

1.7. Разработка системы отчетности по основным направлениям деятельности колледжа:

- образовательная деятельность;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- трудоустройство выпускников;

- кадровое обеспечение;
 - библиотечно-информационное обеспечение;
 - материально-техническая база;
 - функционирование внутренней системы оценки качества образования;
 - воспитательная деятельность;
 - финансово – хозяйственная деятельность.
- 1.8. Создание рабочей группы по разработке основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям:
- 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании;
 - 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);
 - 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
 - 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
 - 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
 - 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
 - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
 - 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;
 - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично – механизированной сварки (наплавки));
 - 15.01.25 Станочник (металлообработка);
 - 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
 - 15.01.35 Мастер слесарных работ;
 - 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;
 - 23.01.09 Машинист локомотива.

1.9. Разработка плана работы по подготовке документов по лицензированию основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

1.10. Разработка Программы патриотического воспитания обучающихся Колледжа «Студент. Патриот. Гражданин».

1.11. Разработка Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся колледжа «Мы рядом. Мы вместе».

1.12. Разработка Программы профориентации школьников «Первый шаг в профессию».

Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ КК КМСК.

2.1. Создание и оснащение кабинета «Ремонт кузовов автомобилей» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, закупка наглядных пособий и учебных стендов.

2.2. Создание и оснащение лаборатории, закупка оборудования:

2.2.1 лаборатории «Конструкции локомотива» по профессии 23.01.09 Машинист локомотива,

– тренажерный комплекс «Торвест-Видео» ВЛ10К.

2.2.2 лаборатории «Автомобильных эксплуатационных материалов» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,

- аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;
- аппарат для разгонки нефтепродуктов;
- баня термостатирующая шестиместная со стойками;
- баня термостатирующая;
- колбонагреватель;
- комплект лабораторный для экспресс- анализа топлива;
- вытяжной шкаф.

2.3. Оснащение мастерских, закупка оборудования.

Мастерская «Кузовной ремонт» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

- стапель;
- гидравлические растяжки;
- измерительная система геометрии кузова;
- набор инструмента для рихтовки; набор трубцин;
- набор инструментов для нанесения шпатлевки;
- шлифовальный инструмент;
- подставки для правки деталей.

2.3.2 Мастерская «Окрасочный цех» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

- пост подбора краски;
- пост подготовки автомобиля к окраске;
- шлифовальный инструмент ручной и электрический;
- краскопульты;
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей.

2.4. Проведение капитального, текущего ремонта:

- отделка негорючими материалами стен на путях эвакуации в холле первого этажа здания общежития, литер А, по адресу: г. Краснодар, ул. Красная, 188;
- отделка негорючими материалами лестничного марша на путях эвакуации учебного корпуса, литер А, по адресу: г. Краснодар, ул. Северная, 309;
- отделка негорючими материалами лестничного марша учебного корпуса, литер А, по адресу: г. Краснодар, ул. Северная, 309;

- отделка негорючими материалами стен на путях эвакуации лестничной клетки первого этажа (второй эвакуационный выход) и в помещении вахтера здания общежития, литер А, по адресу: г. Краснодар, ул. Красная, 188;
- разработка проектно-сметной документации на сохранение объекта культурного наследия (предварительные работы и научно-исследовательские работы для подготовки проекта капитального ремонта) «Четырехклассное городское училище, 1890-1900 г.г.», г. Краснодар, угол ул. Северная, 309 и ул. Седина, 172, литер «А»;
- разработка проектно-сметной документации на сохранение объекта культурного наследия (Проект капитального ремонта фасада здания) «Четырехклассное городское училище, 1890-1900 г.г.», г. Краснодар, угол ул. Северная, 309 и ул. Седина, 172, литер «А»;
- получение положительного заключения историко-культурной экспертизы проектной документации на сохранение объекта культурного наследия «Четырехклассное городское училище, 1890-1900 г.г.», г. Краснодар, угол ул. Северная, 309 и ул. Седина, 172, литер «А»;
- разработка проектно-сметной документации на объект: : «Ремонт наружных сетей водоснабжения и водоотведения здания. Литер А, по адресу: г. Краснодар, ул. Северная, 309»;
- текущий ремонт канализации санузлов здания Литер Б, по адресу: г. Краснодар, ул. Красная, 186;
- текущий ремонт канализационных колодцев по адресу: г. Краснодар, ул. Северная, 309;
- текущий ремонт части наружной канализации на спортивной площадке по адресу: г. Краснодар, ул. Северная, 309;
- проектные работы по объекту: "Благоустройство спортивного поля, спортивной площадки с устройством ливневой канализации, расположенных по адресу г. Краснодар, ул. Северная, 309»;
- проектные работы по объекту: "Благоустройство территории между зданиями учебного корпуса, литер А и ресурсным центром, литер В, В1, З с устройством ливневой канализации, расположенных по адресу г. Краснодар, ул. Северная, 309";
- капитальный ремонт по устройству кровли здания памятника истории и культуры «Четырехклассное городское училище 1890-1900гг.», расположенного по адресу: г. Краснодар, ул. Северная, 309, лит. А;
- комплекс ремонтно- реставрационных работ устройства гидроизоляции и отмостки, объекта культурного наследия: памятника истории и культуры «Четырехклассное городское училище 1890-1900гг.», расположенного по адресу: г. Краснодар, ул. Северная, 309, лит. А;
- благоустройство спортивного поля, спортивной площадки с устройством ливневой канализации, расположенных по адресу г. Краснодар, ул. Северная, 309;
- комплекс ремонтно- реставрационных работ по усилению кирпичных стен, реставрации кирпичного фасада, устройства гидроизоляции и

отмостки, по воссозданию заполнений оконных проемов из древесины хвойных пород объекта культурного наследия: памятника истории и культуры «Четырехклассное городское училище 1890-1900гг.», расположенного по адресу: г. Краснодар, ул. Северная, 309, лит. А;

- благоустройство территории между зданиями учебного корпуса, литер А и ресурсным центром, литер В, В1, З с устройством ливневой канализации, расположенных по адресу г. Краснодар, ул. Северная, 309;
- капитальный ремонт кровли зданий Литер С, П, П¹, п, п¹;
- капитальный ремонт внутреннего электроснабжения здания общежития, Литер А, по адресу: г. Краснодар, ул. Красная, 188;
- капитальный ремонт помещений здания лит. Б2 (столовая) учебного корпуса по адресу: г. Краснодар, ул. Красная, 186;
- капитальный ремонт инженерных сетей учебного корпуса по адресу: г. Краснодар. ул. Красная, 186.

2.5. Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- оборудование стоянок автотранспортных средств для инвалидов, нанесение спецразметки на асфальтовое покрытие;
- устройство санузла для инвалидов в здании памятника истории и культуры «Четырехклассное городское училище 1890-1990 гг.», г. Краснодар, ул. Северная, 309 лит А;
- оборудование территорий тактильной информацией, контрастной лентой на ступени лестниц, средствами информационно-навигационной поддержки (визуальной, звуковой);
- приобретение подъемника лестничного универсального мобильного с коляской – 2 комплекта;
- оборудование аудиторий рабочими местами для инвалидов разных нозологии;
- оборудование комнаты временного проживания.

2.6. Закупка учебной литературы для специальностей и профессий:

- 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании;
- 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям);
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
- 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично – механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.25 Станочник (металлообработка);
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- 15.01.35 Мастер слесарных работ;
- 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;
- 23.01.09 Машинист локомотива.

Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения.

3.1. Разработка и реализация плана проведения Методического совета, совещаний учебно – методических объединений колледжа (УМО);

3.2. Участие педагогических работников колледжа в краевых семинарах, совещаниях и конференциях:

- Краевых тематических семинарах и обучающих семинаров, конференциях и вебинарах педагогических работников;
- Краевых семинарах–совещаниях руководителей образовательных учреждений среднего профессионального образования;
- Инструктивных семинарах для ответственных работников и групп специалистов при министерстве образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по аттестации педагогических работников.

3.3. Апробация технологии электронного обучения при проведении учебных занятий

3.3.1. по дисциплинам и профессиональным модулям:

- ОП.02 Компьютерная графика;
- ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования;
- ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин;
- ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
- по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

3.3.2. по дисциплинам и профессиональным модулям:

- ОП. 02 Компьютерная графика;
- ПМ. 01 Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных;
- ПМ. 02 Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном;
- ПМ. 03 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве;
- ПМ.04 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве;

по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;

3.3.3. по дисциплине ОП. 01 Инженерная графика по специальностям:

- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
- 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

3.3.4. по дисциплине ОП.12 Компьютерная графика по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании;

3.4. Трансляция опыта использования методики и технологий при проведении учебных занятий на базе ресурсного центра и многофункционального центра прикладных квалификаций через мастер-классы и сетевые проекты с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.

4.1. Разработка рабочих программ по дисциплинам и модулям в соответствии с примерными программами по специальностям и профессиям, входящих в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично – механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- 15.01.35 Мастер слесарных работ;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

4.2. Разработка рабочих программ по дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС по профессиональным стандартам.

4.3. Реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, входящих в перечень наиболее востребованных и перспективных на рынке труда Краснодарского края:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично – механизированной сварки (наплавки));

- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- 15.01.35 Мастер слесарных работ;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

4.4. Подготовка обучающихся колледжа для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальностям, закупка расходных материалов:

- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

4.5. Подготовка обучающихся колледжа для участия в чемпионатах WorldSkills, закупка расходных материалов по компетенциям токарные работы на станках с ЧПУ, фрезерные работы на станках с ЧПУ, инженерный дизайн САД (САПР), холодильная техника и системы кондиционирования.

4.6. Оборудование и оснащение конкурсных площадок по компетенциям чемпионата WorldSkills:

- Токарные работы на станках с ЧПУ;
- Фрезерные работы на станках с ЧПУ;
- Инженерный дизайн САД (САПР);
- Управление железнодорожным транспортом;
- Полимеханика и автоматика;
- Многоосевая обработка металла на станках с ЧПУ.

4.7. Проведение конкурсных мероприятий чемпионата WorldSkills на базе колледжа по компетенциям:

- Токарные работы на станках с ЧПУ;
- Фрезерные работы на станках с ЧПУ;
- Инженерный дизайн САД (САПР);
- Полимеханика и автоматика;
- Многоосевая обработка металла на станках с ЧПУ.

4.8. Участие обучающихся по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в апробации демонстрационного экзамена по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ как формы проведения государственной итоговой аттестации.

4.9. Проведение демонстрационного экзамена как формы проведения государственной итоговой аттестации по профессиям:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично – механизированной сварки (наплавки));

- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
 - 15.01.35 Мастер слесарных работ;
по специальностям:
 - 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
 - 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
 - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 4.10. Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов;

4.11. Участие в процедурах независимой оценки качества образования.

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

5.1. Реализация плана мероприятий Программы патриотического воспитания обучающихся колледжа «Студент. Патриот. Гражданин».

5.2. Реализация плана мероприятий Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся колледжа «Мы рядом. Мы вместе».

5.3. Разработка плана мероприятий духовного и нравственного воспитания на основе традиционных ценностей России и Кубани.

5.4. Включение в планы учебных занятий по общественным дисциплинам информационных блоков, способствующих формированию у обучающихся российской идентичности и патриотизма на основе национальных традиционных ценностей.

5.5. Обеспечение участия обучающихся колледжа в городских и краевых мероприятиях, формирующих культуру здорового образа жизни.

5.6. Обеспечение участия обучающихся выпускных курсов в Ярмарках вакансий, проводимых центром занятости населения.

5.7. Включение в планы учебных занятий по естественнонаучным дисциплинам информационных блоков о последних достижениях науки и техники, направленных на популяризацию научных знаний.

Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ КК КМСК.

6.1. Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками колледжа.

6.2. Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников колледжа.

6.3. Разработка и реализация плана-графика стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на базе предприятий социальных партнеров и МЦПК края .

6.4. Создание условий для привлечения на работу в колледж молодых специалистов (материальная поддержка, стимулирование).

6.5. Повышение квалификации административно-управленческого персонала колледжа (по направлениям работы).

6.6. Создание кадрового резерва административно-управленческого

персонала, участие «резервистов» в краевых семинарах, совещаниях, конференциях.

6.7. Планирование работы и обеспечение функционирования «Школы педагогического мастерства».

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

7.1. Реализация плана мероприятий Программы профориентации школьников «Первый шаг в профессию».

7.2. Разработка дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся общеобразовательных организаций:

- юный автомеханик;
- инженерный дизайн;
- металлообработка.

7.3. Заключение договоров с общеобразовательными организациями по реализации предпрофильного и профильного обучения.

7.4. Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций.

7.5. Разработка плана взаимодействия с Департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

7.6. Подготовка школьников к участию в Чемпионатах JuniorSkills по компетенциям:

- Токарные работы на станках с ЧПУ;
- Фрезерные работы на станках с ЧПУ.

7.7. Организация и проведение на базе ресурсного центра и многофункционального центра прикладных квалификаций колледжа профориентационных экскурсий, мастер-классов для школьников.

Мероприятие 8: Активизация работы ресурсного центра и многофункционального центра прикладных квалификаций ГБПОУ КК КМСК, трансляция опыта.

8.1. Разработка дополнительной профессиональной образовательной программы (курсов повышения квалификации) для мастеров производственного обучения на тему:

- Организация практических занятий с применением современных технологий подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- Разработка конструкторско-технологической документации в графическом редакторе КОМПАС-3D.

8.2. Проведение на базе ресурсного центра и многофункционального центра прикладных квалификаций колледжа курсов повышения квалификации для мастеров производственного обучения по темам:

- Токарная обработка металлов;
- Инновационные технологии металлообработки и применение современных систем ЧПУ;
- Работа на станках линии HAAS;

– Работа на станках линейки DMG MORI.

8.3. Организация и проведение на базе ресурсного центра и многофункционального центра прикладных квалификаций колледжа краевой олимпиады профессионального мастерства по специальностям:

- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям);
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

8.4. Проведение на базе ресурсного центра и многофункционального центра прикладных квалификаций колледжа:

- мастер-класса «Организация учебной практики на базе Ресурсного центра по металлообработке»;
- круглого стола «Взаимодействие ПОО с работодателями»;
- семинаров «Создание эффективной модели взаимодействия с работодателями».

8.5. Организация обучения экспертов WorldSkills на базе ресурсного центра и многофункционального центра прикладных квалификаций колледжа по компетенциям:

- токарные работы на станках с ЧПУ;
- фрезерные работы на станках с ЧПУ;
- инженерный дизайн САД (САПР).

Мероприятие 9: Модернизация внутренней системы оценки качества подготовки кадров.

9.1. Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа.

9.2. Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией колледжа.

9.3. Разработка и реализация годового плана-графика входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам.

9.4. Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

9.5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в динамике за 5 лет.

9.6. Анкетирование предприятий социальных партнеров, на базе которых студенты колледжа проходят производственную практику, о качестве их подготовки.

9.7. Анализ результативности участия обучающихся колледжа в

олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в динамике за 5 лет.

Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.

10.1. Организация Дней открытых дверей для организаций социальных партнеров, работодателей.

10.2. Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями по организации обучения.

10.3. Целевое обучение по договорам с отдельными предприятиями и организациями.

10.4. Разработка контрольно-оценочных средств с учетом мнений и пожеланий работодателей.

10.5. Внедрение элементов дуального обучения в рамках реализации образовательной программы по профессиям:

- 15.01.25 Станочник (металлообработка);
 - 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
 - 15.01.35 Мастер слесарных работ;
 - 23.01.09 Машинист локомотива;
- по специальностям:
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
 - 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям);
 - 15.02.08 Технология машиностроения;
 - 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям);
 - 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
 - 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

10.6. Заключение договоров с предприятиями и организациями работодателями о трудоустройстве выпускников.

Мероприятие 11: Создание условий для получения инвалидами среднего профессионального образования.

11.1. Разработка и утверждение адаптированных образовательных программ для инвалидов по профессиям: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично – механизированной сварки (наплавки));

- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
 - 15.01.35 Мастер слесарных работ;
- по специальностям:
- по специальностям:
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);
 - 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
 - 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;

– 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

11.2. Разработка графика обучения административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами.

11.3. Обеспечение участия обучающихся инвалидов в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней.

4. Финансовое обеспечение Программы развития ГБПОУ КК КМСК на 2017-2021 годы

Программа развития ГБПОУ КК КМСК на 2017-2021 годы предусматривает мероприятия, финансовое обеспечение которых будет обеспечиваться за счет следующих источников:

- средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- средств целевых субсидий Краснодарского края по государственной программе Краснодарского края «Обеспечение безопасности населения»;
- средств целевых субсидий Краснодарского края на осуществление капитального ремонта зданий и сооружений, а также разработку проектной документации в целях проведения капитального ремонта;
- средств целевых субсидии на проведение мероприятий, предусмотренных государственной программой Краснодарского края «Противодействие незаконному обороту наркотиков»
средств приносящей доход деятельности, в том числе:
 - поступления от оказания государственным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), относящихся в соответствии с уставом (положением подразделения) к его основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе;
 - доходы от оказания услуг, работ;
 - доходы от операций с активами;
 - доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия;
 - прочие доходы.

Обобщенная информация о финансовых затратах на обеспечение мероприятий Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский машиностроительный колледж» представлены в таблицах.

**Финансовые затраты на обеспечение мероприятий
Программы развития ГБПОУ КК КМСК
на 2017-2021 годы**

Мероприятие	Сумма затрат, руб.	Источники финансирования, руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания, целевые субсидии	Средства приносящей доход деятельности	Средства работодателей
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы	18300	18300	0	0
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы колледжа	91321056	88590326	2730730	0
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения	0	0	0	0
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда	2304766	2304766	0	0
Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций	0	0	0	0
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала колледжа	1755700	1335700	440000	0
Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников	38500	0	38500	0
Мероприятие 8: Активизация работы ресурсного центра и многофункционального центра прикладных квалификаций колледжа, трансляция опыта	330000	0	330000	0
Мероприятие 9: Модернизация внутренней системы оценки	0	0	0	0

качества подготовки кадров				
Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников	4000	0	4000	0
Мероприятие 11: Создание условий для получения инвалидами среднего профессионального образования	20000	20000	0	0
Всего:	100455296	96972066	3483230	0

Таблица 4.2

**Распределение финансовых затрат на обеспечение мероприятий
Программы развития ГБПОУ КК КМСК на 2017 – 2021 годы**

Год реализации программы	Сумма затрат, руб.	Источники финансирования, руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Средства приносящей доход деятельности	Средства работодателей
2017	4161123	3500893	660230	0
2018	26157943	25088443	1069500	0
2019	41850985	41310485	540500	0
2020	9055730	8771230	284500	0
2021	14731541	13743041	988500	0
Всего:	100455296	96972066	3483230	0

5. Управление реализацией Программы развития ГБПОУ КК КМСК на 2017-2021 годы

Механизм управления Программой развития, контроль хода ее реализации позволяет выполнить в полной мере необходимые мероприятия на всех уровнях колледжа, на основе оптимальной организационной структуры управления, в которой четко определены полномочия и зоны ответственности в части конкретных программных мероприятий. Руководителем Программы развития является директор колледжа, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделенных на выполнение Программы развития финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы развития. Ответственные за выполнение программных мероприятий представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Ответственные за выполнение программных мероприятий

Мероприятие	Ответственные
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по НМР, Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УР
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы колледжа	Заместитель директора по УПР
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения	Заместитель директора по НМР
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда	Заместитель директора по УВР
Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций	Заместитель директора по УВР
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала колледжа	Начальник отдела кадров
Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников	Заместитель директора по УПР
Мероприятие 8: Активизация работы ресурсного центра и многофункционального центра прикладных квалификаций колледжа, трансляция опыта	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УР
Мероприятие 9: Модернизация внутренней системы оценки качества подготовки кадров	Заведующий отделом управления качеством образования
Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УР
Мероприятие 11: Создание условий для получения инвалидами среднего профессионального образования	Заместитель директора по УВР,

	Заместитель директора по НМР, Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УР
--	--

В ходе реализации Программы развития рабочая группа:

- осуществляет координацию деятельности структурных подразделений и отдельных исполнителей, ответственных за реализацию мероприятий Программы развития;
- организует взаимодействие с социальными партнерами и работодателями колледжа по выполнению задач Программы развития;
- обеспечивает эффективное использование бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, выделенных на реализацию программных мероприятий;
- разрабатывает в пределах своих компетенций внутренние нормативные локальные акты, необходимые для реализации Программы развития;
- организует размещение на официальном сайте колледжа информацию о ходе и результатах реализации Программы развития;
- подготавливает ежегодно предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по отдельным программным мероприятиям;
- подготавливает ежегодно доклад о ходе реализации Программы развития.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы развития в части значений целевых показателей (индикаторов) и показателей программных мероприятий осуществляется ежегодно в соответствии с изменениями условий деятельности, связанных с внутренней и внешней средой колледжа, в том числе изменении объемов финансирования Программы развития.

При оценке результатов реализации мероприятий Программы развития используются данные ежегодного самообследования образовательной организации, а также форм статистической отчетности СПО-1, СПО-2, Мониторинга качества подготовки кадров образовательных организаций, реализующих программы СПО и финансово-хозяйственной деятельности. Ежегодно, в срок до 1 февраля, следующего за отчетным годом, ответственные исполнители по мероприятиям Программы развития предоставляют руководителю рабочей группы отчет о ходе реализации и оценке эффективности реализации Программы. На основании полученных отчетов до 1 марта рабочая группа представляет руководителю Программы сводный отчет, который содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий, целевых показателей оценки эффективности;

- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий, целевых показателей оценки эффективности, анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.

Управление осуществляется на принципах открытости, текущего мониторинга реализации программы, нацеленности на конечный результат.

6. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГБПОУ КК КМСК на 2017-2021 годы, целевые показатели

Реализация Программы развития ГБПОУ КК КМСК позволит:

- Повысить качество оказываемых колледжем образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда.
- Повысить доступность среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Укрепить связи колледжа с работодателями, повысить эффективность социального партнерства.
- Создать единую информационную среду, обеспечивающую доступ к информации о колледже, образовательным программам, приеме, выпуске и трудоустройстве выпускников.
- Довести материально-техническую базу колледжа до нормативов, предусмотренных ФГОС СПО.
- Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.
- Сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры.
- Расширить возможности приносящей доход деятельности, найти дополнительные источники финансирования.
- Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.
- Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.
- Создать в колледже условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.
- Расширить воспитательный потенциал колледжа в гражданском и патриотическом, духовном и нравственном воспитании обучающихся на основе традиций России и Кубани, приобщении обучающихся к культурному наследию, популяризации научных знаний, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности.
- Улучшить социально-психологический климат в коллективах обучающихся и преподавателей колледжа.
- Выполнить контрольные цифры приема.

- Обеспечить высокий процент трудоустройства выпускников.
- Реализовать программу сетевого взаимодействия.
- Повысить престиж колледжа как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации.

Целевые показатели (индикаторы) приведены в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Перечень целевых показателей оценки эффективности
Программы развития ГБПОУ КК КМСК на 2017-2021 годы

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя				
			2017	2018	2019	2020	2021
1	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	%	68	72	76	79	81
2	Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)	ед.	7230	7256	8263	9296	10329
3	Доля работодателей, выпускников и их родителей, удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг колледжа	%	74	75	77	78	80
4	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки (%)	%	93	93	94	95	95
5	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников	%	85	90	95	97	98
6	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	54	69	71	73	76
7	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	16	16	17	17	17
8	Доля педагогических работников имеющих публикации по инновационной педагогической или профессиональной деятельности	%	25	28	31	34	36
9	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств колледжа	%	27,2	28,2	28,3	28,3	29,0
10	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение основных фондов	%	7,03	7,0	7,35	7,71	8,1

11	Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы	%	4,00	4,20	4,41	4,63	4,86
12	Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	%	80	82	85	87	90
13	Доля денежных средств, выделенных на воспитательную работу	%	0,24	0,24	0,23	0,22	0,20
14	Доля денежных средств, выделенных на обновление библиотечного фонда	%	0,00	0,31	0,31	0,30	0,30
15	Доля выпускников в общей численности обучающихся	%	26,53	26,55	23,63	27,29	29,78
16	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	70	72	74	75	77
17	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	%	83	84	86	87	87
18	Доля выпускников, подтвердивших уровень сформированных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС, на демонстрационном экзамене	%	0,77	0,81	0,80	0,78	4,55
19	Доля выпускников, получивших разряды, выше установленных	%	0	2	3	5	7
20	Доля выпускников, получивших установленные разряды	%	100	98	97	95	93
21	Доля обучающихся, поступивших на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих / по программам подготовки специалистов среднего звена.	%	38/ 62	45/ 55	40/ 60	40/ 60	40/ 60
22	Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО	%	100	100	100	100	100
23	Доля студентов колледжа, занимающихся физической культурой и спортом	%	100	100	100	100	100
24	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной,	%	83	86	87	89	92

	общественной, спортивной деятельности						
25	Доля обучающихся победителей и призеров олимпиад, спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней	%	5,17	6,0	6,5	7,0	7,5
26	Доля обучающихся по очной форме обучения, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в многофункциональном центре прикладных квалификаций (% обучающихся от общего количества обучающихся в колледжа)	%	28	32	33	34	36
27	Число обученного взрослого населения по программам дополнительного профессионального образования в многофункциональном центре прикладных квалификаций	Ед.	15	20	23	26	30
28	Количество специальностей, профессий, открытых по заявкам работодателей	Ед.	2	4	1	-	-
29	Доля педагогических работников колледжа, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава (% от численности преподавателей профессионального цикла)	%	60	69	79	89	98
30	Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности колледжа в СМИ	Ед.	7	8	8	8	8
31	Доля основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (ТОП – 50)	%	12	29	32	37	44
32	Доля студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям (ТОП – 50)	%	2,56	12,0 3	22,5	32,4	39,53
33	Доля административно-управленческих работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе административно-управленческих работников	%	5	15	20	25	25

34	Доля педагогических работников колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников	%	2	5	8	11	15
35	Доля студентов колледжа, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям	%	0	1,8	1,4	1,0	1,0
36	Доля студентов колледжа, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям	%	6,28	6,91	7,15	7,49	7,9
37	Доля обучающихся инвалидов в общей численности обучающихся колледжа	%	0,36	0,44	0,48	0,47	0,5
38	Доля реализуемых образовательных программ, по которым обучаются инвалиды в общей численности реализуемых колледжем образовательных программ	%	41	38	41	42	56
39	Доля педагогических работников колледжа, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников	%	0	2	3	5	6
40	Доля реализуемых адаптированных образовательных программ, в которых созданы все условия в соответствии с ФГОС СПО для обучающихся инвалидов в общей численности образовательных программ колледжа	%	12	29	32	37	44

7. План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ КК КМСК на 2017-2021 годы

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий, руб.					Источники ресурсов (БС, ПД, СР)	Сроки реализации	Исполнители	
			Всего	из них							
				2017	2018	2019	2020				2021
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ КК КМСК											
1.1	Разработка и корректировка Положений о процессах	Утвержденные Положения о процессах	3660	520	760	780	800	800	БС	2017-2021гг.	Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР, Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР
1.2	Разработка и корректировка Положений о подразделениях	Утвержденные Положения о подразделениях	3660	520	760	780	800	800	БС	2017-2021гг.	Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР, Зам. директора по УПР, Зам.

											директора по УР
1.3	Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Утвержденные должностные инструкции	3660	520	760	780	800	800	БС	2017-2021гг.	Начальник отдела кадров
1.4	Разработка методических рекомендаций, позволяющих осуществлять оперативный обмен информацией по актуальным проблемам профессионального образования	Утвержденные методические рекомендации	3660	520	760	780	800	800	БС	2017-2021гг.	Зам. директора по НМР; Зам. директора по УВР
1.5	Разработка программы сетевого взаимодействия колледжа с социальными партнёрами, профессиональными образовательными организациями Краснодарского края	Утвержденная программа сетевого взаимодействия колледжа с социальными партнёрами, профессиональным и образовательными организациями Краснодарского края								2018г.	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР

1.6	Разработка комплексного плана работы колледжа	Утвержденный план работы колледжа	3660	520	760	780	800	800	БС	Ежегодно	Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР, Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР
1.7	Разработка системы отчетности по основным направлениям деятельности колледжа	Наличие системы отчетности								2018 г.	Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР, Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР
1.8	Создание рабочей группы по разработке основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям	Утвержденный состав рабочей группы								Ежегодно	Зам. директора по НМР
1.9	Разработка плана	Утвержденный план								2018 г.	Зам.

	работы по подготовке документов по лицензированию основной профессиональной образовательной программы по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).	работы по подготовке документов по лицензированию основной профессиональной образовательной программы									директора по НМР
1.10	Разработка Программы патриотического воспитания обучающихся Колледжа «Студент. Патриот. Гражданин»	Утвержденная Программа патриотического воспитания обучающихся Колледжа								2018 г.	Зам. директора по УВР
1.11	Разработка Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся колледжа «Мы рядом. Мы вместе».	Утвержденная Программа воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений								2018 г.	Зам. директора по УВР
1.12	Разработка Программы профориентации школьников «Первый	Утвержденная Программа профориентации								2018 г.	Зам. директора по УПР

	шаг в профессию»	школьников									
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ КК КМСК											
2.1	Создание и оснащение кабинета «Ремонт кузовов автомобилей», по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, закупка наглядных пособий и учебных стендов	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	250000			250000			БС	2019 г.	Зам. директора по УПР
2.2	Создание и оснащение лабораторий, закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	3933000		2433000	1500000			БС	2018 -2019 г.	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР
2.2.1	лаборатории «Конструкции локомотива» по профессии 23.01.09 Машинист локомотива – тренажерный комплекс «Торвест-Видео» ВЛ10К	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2433000		2433000				БС	2018 г.	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР
2.2.2	лаборатории «Автомобильных эксплуатационных материалов» по	Создание материально-технических условий,	1500000			1500000			БС	2019 г.	Зам. директора по УПР Зам.

	специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов; – аппарат для разгонки нефтепродуктов; – баня термостатирующая шестиместная со стойками; – баня термостатирующая; – колбонагреватель; – комплект лабораторный для экспресс- анализа топлива; – вытяжной шкаф	соответствующих ФГОС СПО									директора УР
2.3	Оснащение мастерских, закупка оборудования	Создание материально- технических условий, соответствующих ФГОС СПО	1245000				12450 00		БС	2020 г.	Зам. директора по УПР Зам. директора УР
2.3.1	Мастерская «Кузовной ремонт», по	Создание материально-	665000				66500 0		БС	2020 г.	Зам. директора

	<p>специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, –стапель; –гидравлические растяжки; –измерительная система геометрии кузова; –набор инструмента для рихтовки; набор струбцин, –набор инструментов для нанесения шпатлевки –шлифовальный инструмент –подставки для правки деталей</p>	<p>технических условий, соответствующих ФГОС СПО</p>									<p>по УПР Зам. директора УР</p>
2.3.2	<p>Мастерская «Окрасочный цех» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, – пост подбора краски; – пост подготовки автомобиля к окраске;</p>	<p>Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО</p>	580000				58000 0		БС	2020 г.	<p>Зам. директора по УПР Зам. директора УР</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – шлифовальный инструмент ручной и электрический; – краскопульты; – расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей 										
2.4	Проведение капитального, текущего ремонта	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	7932273 0	29800 57	1965052 7	38512 595	62633 70	119161 81	БС, ПД	2017-2021	Нач. хоз. отдела
2.4.1	Отделка негорючими материалами стен на путях эвакуации в холле первого этажа здания общежития, литер А, по адресу: г. Краснодар, ул. Красная, 188	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО		213 051					БС	2017	Нач. хоз. отдела
2.4.2	Отделка негорючими материалами лестничного марша на путях эвакуации учебного корпуса, литер А, по адресу: г. Краснодар, ул. Северная, 309	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО		163 690					БС	2017	Нач. хоз. отдела
2.4.3	Отделка негорючими материалами	Создание материально-		236 762					БС	2017	Нач. хоз. отдела

	лестничного марша учебного корпуса, литер А, по адресу: г. Краснодар, ул. Северная, 309	технических условий, соответствующих ФГОС СПО									
2.4.4	Отделка негорючими материалами стен на путях эвакуации лестничной клетки первого этажа (второй эвакуационный выход) и в помещении вахтера здания общежития, литер А, по адресу: г. Краснодар, ул. Красная, 188	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО		204 336					БС	2017	Нач. хоз. отдела
2.4.5	Разработка проектно-сметной документации на сохранение объекта культурного наследия (предварительные работы и научно-исследовательские работы для подготовки проекта капитального ремонта) «Четырехклассное городское училище, 1890-1900 г.г.», г. Краснодар, угол ул. Северная, 309 и ул. Седина, 172, литер «А»	Разработанный Проект		397 3 10					БС	2017	Нач. хоз. отдела

2.4.6	Разработка проектно-сметной документации на сохранение объекта культурного наследия (Проект капитального ремонта фасада здания) «Четырехклассное городское училище, 1890-1900 г.г.», г. Краснодар, угол ул. Северная, 309 и ул. Седина, 172, литер «А»	Разработанный Проект		399 470					БС	2017	Нач. хоз. отдела
2.4.7	Разработка проектно-сметной документации на сохранение объекта культурного наследия (Рабочий проект капитального ремонта) «Четырехклассное городское училище, 1890-1900 г.г.», г. Краснодар, угол ул. Северная, 309 и ул. Седина, 172, литер «А»	Разработанный Проект		399 730					БС, ВБС	2017	Нач. хоз. отдела
2.4.8	Получение положительного заключения историко-культурной экспертизы проектной документации на сохранение объекта культурного наследия «	Наличие заключения историко-культурной экспертизы проектной документации		150000					ВБС	2017	Нач. хоз. отдела

	Четырехклассное городское училище, 1890-1900 г.г.», г. Краснодар, угол ул. Северная, 309 и ул. Седина, 172, литер «А»										
2.4.9	Разработка проектно-сметной документации на объект: : «Ремонт наружных сетей водоснабжения и водоотведения здания. Литер А, по адресу: г. Краснодар, ул. Северная, 309»	Разработанный Проект		65000					ВБС	2017	Нач. хоз. отдела
2.4.10	Текущий ремонт канализации сан. узлов здания Литер Б, по адресу: г. Краснодар, ул. Красная, 186	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО		251 594					БС	2017	Нач. хоз. отдела
2.4.11	Текущий ремонт канализационных колодцев по адресу: г. Краснодар, ул. Северная, 309	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО		246 276					БС	2017	Нач. хоз. отдела
2.4.12	Текущий ремонт части наружной канализации на спортивной площадке по адресу: г. Краснодар, ул. Северная, 309	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО		252 838					БС	2017	Нач. хоз. отдела

2.4.13	Проектные работы по объекту: "Благоустройство спортивного поля, спортивной площадки с устройством ливневой канализации, расположенных по адресу г. Краснодар, ул. Северная, 309»	Разработанный Проект	396000		396000				БС	2018	Нач. хоз. отдела
2.4.14	Проектные работы по объекту: "Благоустройство территории между зданиями учебного корпуса, литер А и ресурсным центром, литер В, В1, 3 с устройством ливневой канализации, расположенных по адресу г. Краснодар, ул. Северная, 309"	Разработанный Проект	394000		394000				БС	2018 г.	Нач. хоз. отдела
2.4.15	Капитальный ремонт по устройству кровли здания памятника истории и культуры «Четырехклассное городское училище 1890-1900гг.», расположенного по адресу: г. Краснодар,	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	4844512		4844512				БС	2018 г.	Нач. хоз. отдела

	ул. Северная, 309, лит. А.										
2.4.16	Комплекс ремонтно-реставрационных работ устройства гидроизоляции и отмостки, объекта культурного наследия: памятника истории и культуры «Четырехклассное городское училище 1890-1900гг.», расположенного по адресу: г. Краснодар, ул. Северная, 309, лит. А.	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	2416015		2416015				БС	2018 г.	Нач. хоз. отдела
2.4.17	Благоустройство спортивного поля, спортивной площадки с устройством ливневой канализации, расположенных по адресу г. Краснодар, ул. Северная, 309	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	1160000 0		1160000 0				БС	2018 г.	Нач. хоз. отдела
2.4.18	Комплекс ремонтно-реставрационных работ по усилению кирпичных стен, реставрации кирпичного фасада, устройства гидроизоляции и	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	1637368 6			16373 686			БС	2019 г.	Нач. хоз. отдела

	отмостки, по воссозданию заполнений оконных проемов из древесины хвойных пород объекта культурного наследия: памятника истории и культуры «Четырехклассное городское училище 1890-1900гг.», расположенного по адресу: г. Краснодар, ул. Северная, 309, лит. А.										
2.4.19	Благоустройство территории между зданиями учебного корпуса, литер А и ресурсным центром, литер В, В1, 3 с устройством ливневой канализации, расположенных по адресу г. Краснодар, ул. Северная, 309	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	1187200 0			11872 000			БС	2019 г.	Нач. хоз. отдела
2.4.20	Капитальный ремонт кровли зданий Литер С, П, П ¹ , П, П ¹	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	3500000			35000 00			БС	2019 г.	Нач. хоз. отдела

2.4.21	Капитальный ремонт внутреннего электроснабжения здания общежития, Литер А, ГБОУ СПО КМСК КК по адресу: г. Краснодар, ул. Красная, 188	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	6363370				6263370		БС	2020 г.	Нач. хоз. отдела
2.4.22	Капитальный ремонт помещений здания лит. Б2 (столовая) учебного корпуса по ул.Красной, 186 в г.Краснодаре	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	8343457					8343457	БС	2021 г.	Нач. хоз. отдела
2.4.23	Капитальный ремонт инженерных сетей учебного корпуса по адресу: г. Краснодар. Ул. Красная, 186	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	3572724					3572724	БС	2021 г.	Нач. хоз. отдела
2.4.24	Проведение строительных работ по разборке строения лит. Ж, Ж1, Ж3, Ж4, н/Ж1, Ж5	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	6766909			6766909			БС	2019 г.	Нач. хоз. отдела
2.5	Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Повышение доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными	4868326	0	2918326	200000	250000	1500000	БС, ПД	2018,2019, 2020,2021	

		возможностями здоровья									
2.5.1	Оборудование стоянок автотранспортных средств для инвалидов, нанесение спецразметки на асфальтовое покрытие	Повышение доступности среднего профессионального образования	2000		2000				ПД	2018 г.	Нач. хоз. отдела
2.5.2	Устройство санузла для инвалидов в здании памятника истории и культуры «Четырёхклассное городское училище 1890-1990гг.», г. Краснодар, ул. Северная, 309 лит А	Повышение доступности среднего профессионального образования	2916326		2 916 326				БС	2018 г.	Нач. хоз. отдела
2.5.3	Оборудование территорий тактильной информацией, контрастной лентой на ступени лестниц, средствами информационно-навигационной поддержки (визуальной, звуковой)	Повышение доступности среднего профессионального образования	200000			20000 0			ПД	2019 г.	Нач. хоз. отдела
2.5.4	Приобретение подъемника лестничного универсального	Повышение доступности среднего профессионального образования	250000				25000 0		БС	2020 г.	Нач. хоз. отдела

	мобильного с коляской – 2 комплекта										
2.5.5	Оборудование аудиторий рабочими местами для инвалидов разных нозологии	Повышение доступности среднего профессионального образования	1000000					100000 0	БС, ПД	2021 г.	Нач. хоз. отдела
2.5.6	Оборудование комнаты временного проживания	Повышение доступности среднего профессионального образования	500000					500000	ПД	2021 г.	Нач. хоз. отдела
2.6	Закупка учебной литературы для специальностей и профессий	Обеспечение обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС	1702000		400000	42000 0	43200 0	450000	БС, ПД	2018- 2021 гг.	Зав. библиотекой
2.6.1	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	Обеспечение обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС	121570		28571	30000	30857	32142	БС, ПД	2018- 2021 гг.	Зав. библиотекой
2.6.2	15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)	Обеспечение обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС	121570		28571	30000	30857	32142	БС, ПД	2018- 2021 гг.	Зав. библиотекой
2.6.3	15.02.07 Автоматизация	Обеспечение обучающихся	121570		28571	30000	30857	32142		2018- 2021 гг.	Зав. библиотекой

	технологических процессов и производств (по отраслям)	учебной литературой в соответствии с ФГОС									кой
2.6.4	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Обеспечение обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС	121570		28571	30000	30857	32142		2018- 2021 гг.	Зав. библиотекой
2.6.5	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	Обеспечение обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС	121570		28571	30000	30857	32142		2018- 2021 гг.	Зав. библиотекой
2.6.6	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Обеспечение обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС	121570		28571	30000	30857	32142		2018- 2021 гг.	Зав. библиотекой
2.6.7	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Обеспечение обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС	121570		28571	30000	30857	32142		2018- 2021 гг.	Зав. библиотекой
2.6.8	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Обеспечение обучающихся учебной литературой в соответствии с	121570		28571	30000	30857	32142		2018- 2021 гг.	Зав. библиотекой

		ФГОС									
2.6.9	15.01.05 Сварщик (ручной и частично – механизированной сварки (наплавки))	Обеспечение обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС	121570		28571	30000	30857	32142		2018- 2021 гг.	Зав. библиоте кой
2.6.10	15.01.25 Станочник (металлообработка)	Обеспечение обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС	121570		28571	30000	30857	32142		2018- 2021 гг.	Зав. библиоте кой
2.6.11	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Обеспечение обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС	121570		28571	30000	30857	32142		2018- 2021 гг.	Зав. библиоте кой
2.6.12	15.01.35 Мастер слесарных работ	Обеспечение обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС	121570		28571	30000	30857	32142		2018- 2021 гг.	Зав. библиоте кой
2.6.13	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Обеспечение обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС	121570		28571	30000	30857	32142		2018- 2021 гг.	Зав. библиоте кой
2.6.14	23.01.09 Машинист локомотива	Обеспечение обучающихся	121590		28577	30000	30859	32154		2018- 2021 гг.	Зав. библиоте

		учебной литературой в соответствии с ФГОС									кой
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения											
3.1	Разработка и реализация плана проведения Методического совета, совещаний учебно – методических объединений колледжа (УМО)	Утвержденный план работы								2017- 2021 гг.	Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР
3.2	Участие педагогических работников колледжа в краевых семинарах, совещаниях и конференциях	Повышение доли педагогических работников, участвующих в краевых семинарах, совещаниях и конференциях								2017- 2021 гг.	Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР
3.3	Апробация технологии электронного обучения при проведении учебных занятий	Повышение качества подготовки выпускников									Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР
3.3.1	по дисциплинам и профессиональным модулям: –ОП.02 Компьютерная графика;	Повышение качества подготовки выпускников								2018-2021 гг.	Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР

	<p>–ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования;</p> <p>–ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин;</p> <p>–ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля</p> <p>по специальности 15.02.08 Технология машиностроения</p>										
3.3.2	<p>по дисциплинам и профессиональным модулям:</p> <p>–ОП. 02 Компьютерная графика;</p> <p>–ПМ. 01 Разработка технологических процессов и управляющих программ для</p>	Повышение качества подготовки выпускников								2019-2021 гг.	Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР

	<p>изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных ;</p> <p>– ПМ. 02 Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном ;</p> <p>– ПМ. 03 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве;</p> <p>– ПМ.04 Организация контроля, наладки и подналадки в</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве;</p> <p>по специальности 15.02.15Технология металлообрабатывающего производства</p>										
3.3.3	<p>по дисциплине ОП. 01 Инженерная графика по специальностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); – 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям); – 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений; 	<p>Повышение качества подготовки выпускников</p>								2018-2021 гг.	<p>Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР</p>

	– 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей										
3.3.4	по дисциплине ОП.12 Компьютерная графика по специальности 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	Повышение качества подготовки выпускников								2018-2021 гг.	Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР
3.4	Трансляция опыта использования методики и технологий при проведении учебных занятий на базе ресурсного центра и многофункционального центра прикладных квалификаций через мастер-классы и сетевые проекты с использованием информационно-	Популяризация рабочих профессий								2017-2021 гг.	Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР

	коммуникационных технологий										
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда											
4.1	Разработка рабочих программ по дисциплинам и модулям в соответствии с примерными программами по специальностям и профессиям, входящих в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования: –15.01.05 Сварщик (ручной и частично – механизированной сварки (наплавки); –15.01.32 Оператор станков с программным управлением; –15.01.35 Мастер слесарных работ; –15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и	Повышение качества подготовки выпускников								2018-2021 гг.	Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР

	ремонт промышленного оборудования (по отраслям); –15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; –23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей										
4.2	Разработка рабочих программ по дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС по профессиональным стандартам	Повышение качества подготовки выпускников								2018-2021 гг.	Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР
4.3	Реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, входящих в перечень наиболее востребованных и перспективных на рынке труда Краснодарского края:	Повышение качества подготовки выпускников								2017-2021 гг.	Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР

<ul style="list-style-type: none"> – 15.01.05 Сварщик (ручной и частично – механизированной сварки (наплавки); – 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; – 15.01.35 Мастер слесарных работ; – 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); – 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям); – 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; – 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов 										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	автомобилей											
4.4	Подготовка обучающихся колледжа для участия во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальностям, закупка расходных материалов: – 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); – 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям); – 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	Повышение качества подготовки выпускников	180000	0	30000	50000	50000	50000	50000	БС	2019-2021 гг.	Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР, Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР
4.5	Подготовка обучающихся колледжа для участия в чемпионатах WorldSkills, закупка	Повышение качества подготовки выпускников	272000	0	68000	68000	68000	68000	68000	БС	2017-2021 гг.	Зам. директора по УПР, Зам.

	расходных материалов по компетенциям токарные работы на станках с ЧПУ фрезерные работы на станках с ЧПУ, инженерный дизайн CAD (САПР), холодильная техника и системы кондиционирования										директора по УР
4.6	Оборудование и оснащение конкурсных площадок по компетенциям чемпионата WorldSkills:	Оснащение конкурсных площадок в соответствии требованиям регламентов WSR	1476766	1132966	94800	83000	83000	83000	БС	2017-2021 гг.	Зам.директора по УПР, Зам. директора по УР
4.6.1	Токарные работы на станках с ЧПУ	Оснащение конкурсных площадок в соответствии требованиям регламентов WSR	485830	380830	45000	20000	20000	20000	БС	2017-2021 гг.	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР
4.6.2	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	Оснащение конкурсных площадок в соответствии требованиям регламентов WSR	286230	219430	6800	20000	20000	20000	БС	2017-2021 гг.	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР
4.6.3	Инженерный дизайн CAD (САПР)	Оснащение конкурсных площадок в соответствии	312706	152706	40000	40000	40000	40000	БС	2017-2021 гг.	Зам. директора по УПР, Зам.

		требованиям регламентов WSR									директора по УР
4.6.4	Управление железнодорожным транспортом	Оснащение конкурсных площадок в соответствии требованиям регламентов WSR							БС	2019-2021 гг.	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР
4.6.5	Полимеханика и автоматика	Оснащение конкурсных площадок в соответствии требованиям регламентов WSR	380000	380000					БС	2017-2021 гг.	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР
4.6.6	Многоосевая обработка металла на станках с ЧПУ	Оснащение конкурсных площадок в соответствии требованиям регламентов WSR							БС	2017-2021 гг.	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР
4.7	Проведение конкурсных мероприятий чемпионата WorldSkills на базе колледжа по компетенциям: – Токарные работы на станках с ЧПУ; – Фрезерные работы на станках с ЧПУ; – Инженерный дизайн САД (САПР);	Популяризация рабочих профессий	12000	0	3000	3000	3000	3000	БС	2017-2021 гг.	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР

	– Полимеханика и автоматика; – Многоосевая обработка металла на станках с ЧПУ										
4.8	Участие обучающихся по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в апробации демонстрационного экзамена по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ как формы проведения государственной итоговой аттестации	Повышение качества подготовки выпускников	135000		67500	67500			БС	2017-2020 гг.	Зам. директора по УПР
4.9	Проведение демонстрационного экзамена как формы проведения государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям	Повышение качества подготовки выпускников	225000				112500	112500	БС	2020-2021 гг.	Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР, Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР
4.9.1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично –	Повышение качества подготовки выпускников	20000				10000	10000	БС	2020-2021 гг.	Зам. директора по УВР,

	механизированной сварки (наплавки);											Зам. директора по НМР, Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР
4.9.2	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Повышение качества подготовки выпускников	100000				50000	50000	БС	2020-2021 гг.		Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР, Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР
4.9.3	15.01.35 Мастер слесарных работ	Повышение качества подготовки выпускников	40000				20000	20000	БС	2020-2021 гг.		Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР, Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР

4.9.4	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Повышение качества подготовки выпускников	106000				53000	53000	БС	2020-2021 гг.	Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР, Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР
4.9.5	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	Повышение качества подготовки выпускников	225000				112500	112500	БС	2021г.	Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР, Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР
4.9.6	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Повышение качества подготовки выпускников	140000				70000	70000	БС	2021г.	Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР, Зам. директора по УПР,

											Зам. директора по УР
4.10	Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов	Повышение качества подготовки выпускников	40000		1000	1000	1000	1000	БС	2017-2021 гг.	Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР, Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР
4.11	Участие в процедурах независимой оценки качества образования	Повышение качества подготовки выпускников								2018-2021 гг.	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР
<p>Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций</p>											
5.1	Реализация плана мероприятий Программы патриотического воспитания обучающихся колледжа «Студент. Патриот. Гражданин»	Положительная тенденция роста чувства патриотизма среди обучающихся								2018 – 2021 гг.	Зам. директора по УВР
5.2	Реализация плана мероприятий	Снижение числа правонарушений								2018 – 2021 гг.	Зам. директора

	Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся колледжа «Мы рядом. Мы вместе»	среди несовершеннолетних									по УВР
5.3	Разработка плана мероприятий духовного и нравственного воспитания на основе традиционных ценностей России и Кубани	Утвержденный план мероприятий. Рост духовного и нравственного воспитания обучающихся								2018 – 2021 гг.	Зам. директора по УВР
5.4	Включение в планы учебных занятий по общественным дисциплинам информационных блоков, способствующих формированию у обучающихся российской идентичности и патриотизма на основе национальных традиционных ценностей	Сформированность у обучающихся чувства патриотизма на основе национальных традиционных ценностей								2018 – 2021 гг.	Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР
5.5	Обеспечение участия	Формирование								2017 –	Зам.

	обучающихся колледжа в городских и краевых мероприятиях, формирующих культуру здорового образа жизни	культуры здорового образа жизни, увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях								2021 гг.	директора по УВР	
5.6	Обеспечение участия обучающихся выпускных курсов в Ярмарках вакансий, проводимых центром занятости населения	Увеличение доли трудоустроенных выпускников								2018 – 2021 гг.	Зам. директора по УВР	
5.7	Включение в планы учебных занятий по естественнонаучным дисциплинам информационных блоков о последних достижениях науки и техники, направленных на популяризацию научных знаний	Повышение качества подготовки обучающихся								2018 – 2021 гг.	Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР	
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ КК КМСК												
6.1	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками колледжа	Формирование стабильного работоспособного педагогического коллектива.	492000		123000	123000	123000	123000	123000	БС	Ежегодно, в течение года	Начальник отдела кадров
6.2	Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических	Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую									Ежегодно, в течение года	Начальник отдела кадров

	работников колледжа	квалификационную категорию									
6.3	Разработка и реализация плана-графика стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на базе предприятий социальных партнеров и МЦПК края	Повышение квалификации педагогических работников колледжа								Ежегодно, в течение года	Начальник отдела кадров
6.4	Создание условий для привлечения на работу в колледж молодых специалистов (материальная поддержка, стимулирование)	Восполнение вакансий за счет молодых специалистов-выпускников, образовательных организаций ВПО, выпускников колледжа	1043700		237490	237490	284360	284360	БС, ПД	Ежегодно, в течение года	Начальник отдела кадров
6.5	Повышение квалификации административно-управленческого персонала колледжа (по направлениям работы)	Улучшение качества управления колледжем в соответствии с требованиями развития экономики Краснодарского края	240000	40000	50000	50000	50000	50000	ПД	Ежегодно, в течение года	Начальник отдела кадров
6.6.	Создание кадрового резерва административно-управленческого персонала, участие	Эффективное использование потенциала работников колледжа за счет								Ежегодно, в течение года	Начальник отдела кадров

	«резервистов» в краевых семинарах, совещаниях, конференциях	оптимизации процессов подбора										
6.7.	Планирование работы и обеспечение функционирования «Школы педагогического мастерства»	Повышение профессионального уровня и уровня методического мастерства педагогов колледжа								Ежегодно, в течение года	Начальник отдела кадров	
Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников												
7.1	Реализация плана мероприятий Программы профориентации школьников «Первый шаг в профессию»	Выполнение контрольных цифр приема	22500	4500	4500	4500	4500	4500	ПД	2018 – 2021 гг.	Зам. директора по УВР Зам. директора по УПР	
7.2	Разработка дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся общеобразовательных организаций: – юный автомеханик; – инженерный дизайн; – металлообработка	Утвержденные дополнительные общеразвивающие программы	1000		1000				ПД	2018 г.	Зам. директора по УПР	
7.3	Заключение договоров с общеобразовательными организациями по	Выполнение контрольных цифр приема								2017 – 2021 гг.	Зам. директора по УПР	

	реализации предпрофильного и профильного обучения											
7.4	Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций	Выполнение контрольных цифр приема	5000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	ПД	2017 – 2021 гг.	Зам. директора по УПР
7.5	Разработка плана взаимодействия с Департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций	Утвержденный план взаимодействия									2018 г.	Зам. директора по УПР
7.6	Подготовка школьников к участию в Чемпионатах JuniorSkills по компетенциям: – Токарные работы на станках с ЧПУ; – Фрезерные работы на станках с ЧПУ	Повышение престижа специальностей и профессий	8000		2000	2000	2000	2000	2000	ПД	2018 – 2021 гг.	Зам. директора по УР

7.7	Организация и проведение на базе ресурсного центра и многофункционального центра прикладных квалификаций колледжа профориентационных экскурсий, мастер-классов для школьников	Повышение престижа специальностей и профессий	2000		500	500	500	500	ПД	2017 – 2021 гг.	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР
Мероприятие 8: Активизация работы ресурсного центра и многофункционального центра прикладных квалификаций ГБПОУ КК КМСК, трансляция опыта											
8.1	Разработка дополнительной профессиональной образовательной программы (курсов повышения квалификации) для мастеров производственного обучения на тему: –Организация практических занятий с применением современных технологий подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;	Утвержденные дополнительные профессиональные образовательные программы								2018 г.	Зам. директора по УПР

	–Разработка конструкторско-технологической документации в графическом редакторе КОМПАС-3D										
8.2	Проведение на базе ресурсного центра и многофункционального центра прикладных квалификаций колледжа курсов повышения квалификации для мастеров производственного обучения по темам: –Токарная обработка металлов –Инновационные технологии металлообработки и применение современных систем ЧПУ –Работа на станках линии HAAS –Работа на станках линейки DMG MORI	Повышение квалификации для мастеров производственного обучения								2019 -2021 гг.	Зам. директора по УПР
8.3	Организация и проведение на базе ресурсного центра и	Повышение престижа специальностей								2018 -2021 гг.	Зам. директора по УВР,

	многофункционального центра прикладных квалификаций колледжа краевой олимпиады профессионального мастерства по специальностям:										Зам. директора по НМР, Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР
8.3.1	– 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям); – 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям); – 15.02.08 Технология машиностроения	Повышение престижа специальностей	120000		60000	60000			ПД	2018 -2019 гг.	Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР, Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР
8.3.2	–15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям); –15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических	Повышение престижа специальностей	180000			60000	60000	60000	ПД	2019 -2021 гг.	Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР, Зам. директора по УПР, Зам.

	<p>процессов и производств (по отраслям);</p> <p>–15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства</p>										директора по УР
8.4	<p>Проведение на базе ресурсного центра и многофункционального центра прикладных квалификаций колледжа:</p> <p>–мастер-класса «Организация учебной практики на базе Ресурсного центра по металлообработке»;</p> <p>–круглого стола «Взаимодействие ПОО с работодателями»;</p> <p>–семинаров «Создание эффективной модели взаимодействия с работодателями»</p>	<p>Повышение престижа специальностей и профессий</p>	30000		7500	7500	7500	7500	ПД	2017 – 2021 гг.	<p>Зам. директора по УПР,</p> <p>Зам. директора по УР</p>
8.5	<p>Организация обучения экспертов WorldSkills на базе ресурсного центра и многофункционального центра прикладных квалификаций</p>	<p>Повышение квалификации экспертов WorldSkills</p>								2017 – 2021 гг.	<p>Зам. директора по УПР,</p>

	<p>колледжа по компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> –токарные работы на станках с ЧПУ; –фрезерные работы на станках с ЧПУ; –инженерный дизайн CAD (САПР) 										
Мероприятие 9: Модернизация внутренней системы оценки качества подготовки кадров											
9.1	Разработка годового плана-графика контроля методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа	Утвержденный план - график контроля методической документации преподавателей и мастеров производственного обучения								2017 – 2021 гг.	Зам. директора по НМР,
9.2	Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией колледжа	Утвержденный план - график посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения								2017 – 2021 гг.	Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР
9.3	Разработка и реализация годового плана-графика входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным	Повышение качества подготовки обучающихся								2017 – 2021 гг.	Зам. директора по УВР

	дисциплинам										
9.4	Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Повышение качества подготовки выпускников								2017 – 2021 гг.	Зам. директора по УВР
9.5	Анализ результатов государственной итоговой аттестации в динамике за 5 лет	Повышение качества подготовки выпускников								2017 – 2021 гг.	Зам. директора по УВР
9.6	Анкетирование предприятий социальных партнеров, на базе которых студенты колледжа проходят производственную практику, о качестве их подготовки	Повышение качества профессиональной подготовки выпускников, увеличение доли трудоустроенных								2017 – 2021 гг.	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР
9.7	Анализ результативности участия обучающихся колледжа в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства в динамике за 5 лет	Повышение качества подготовки выпускников, Повышение результативности участия обучающихся колледжа в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах								2017 – 2021 гг.	Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР, Зам. директора по УПР, Зам.

		профессионального мастерства									директора по УР
Мероприятие 10: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников											
10.1	Проведение Дней открытых дверей для организаций социальных партнеров, работодателей	Увеличение мест прохождения практики, увеличение доли трудоустройства выпускников								2018 – 2021 гг.	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР
10.2	Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями по организации обучения	Увеличение мест прохождения практики, увеличение доли трудоустройства выпускников								2017 – 2021 гг.	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР
10.3	Целевое обучение по договорам с отдельными предприятиями и организациями	Увеличение доли трудоустройства выпускников								2018 – 2021 гг.	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР
10.4	Разработка контрольно-оценочных средств с учетом мнений и пожеланий работодателей	Повышение качества подготовки выпускников	5000		1000	1000	1000	1000	ПД	2018 – 2021 гг.	Зам. директора по НМР
10.5	Внедрение элементов дуального обучения в рамках реализации образовательной программы по профессиям:	Повышение качества подготовки выпускников, увеличение доли трудоустройства выпускников								2018 – 2021 гг.	Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР,

<ul style="list-style-type: none"> – 15.01.25 Станочник (металлообработка); – 15.01.32 Оператор станков с программным управлением; – 15.01.35 Мастер слесарных работ; – 23.01.09 Машинист локомотива; по специальностям: – 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям); – 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям); – 15.02.08 Технология машиностроения; – 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание промышленного оборудования (по отраслям); – 15.02.14 Оснащение средствами 										<p>Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР</p>
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям); – 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства										
10.6	Заключение договоров с предприятиями и организациями работодателями о трудоустройстве выпускников	Увеличение доли трудоустройства выпускников								2018 – 2021 гг.	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР
Мероприятие 11: Создание условий для получения инвалидами среднего профессионального образования											
11.1	Разработка и утверждение адаптированных образовательных программ для инвалидов по профессиям: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично – механизированной сварки (наплавки); –15.01.32 Оператор станков с программным управлением; –15.01.35 Мастер слесарных работ; –по специальностям:	Утвержденные адаптированные образовательные программы								2018 – 2021 гг.	Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР

	<p>–по специальностям: –15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); – 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям); – 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; – 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p>										
11.2	<p>Разработка графика обучения административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами</p>	<p>Повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогических работников</p>								2018 г.	<p>Зам. директора по УВР, Зам. директора по НМР</p>

11.3	Обеспечение участия обучающихся инвалидов в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней	Повышение доступности среднего профессионального образования	20000				10000	10000	БС	2020 – 2021 гг.	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УР
------	---	--	-------	--	--	--	-------	-------	----	-----------------	--